

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN (CNA)

Reunión con las Instituciones de Educación Superior (IES) Acreditadas Institucionalmente

Bogotá, CNA, miércoles 11 de marzo, 2009

AGENDA

1. Introducción a la reunión:
 - a) Bienvenida.
 - b) Presentación de todos los participantes.
 - c) Objetivos de la reunión.
2. Evolución de las actividades de evaluación y acreditación en Colombia: 1998-2008.
3. Breve presentación que suministre una *visión de conjunto* de las principales iniciativas que se vienen desarrollando:
 - a) Crecimiento de las actividades del Sistema Nacional de Acreditación (punto anterior), tanto en términos de acreditación de programas como de acreditación institucional.
 - b) Se inicia la nueva modalidad de la *Acreditación de Alta Calidad de Maestrías y Doctorados*.
 - c) Fortalecimiento de la capacidad de aprendizaje del SNA: Surge el *Sistema de Mejoramiento Continuo* para mejorar su efectividad, eficiencia e impacto.
 - d) Creciente *internacionalización del SNA*. Lleva a continuo diálogo entre agencias de acreditación sobre metodologías e indicadores; a desarrollar un proceso de “*reconocimiento mutuo*” de los SNAs con el fin de facilitar reconocimiento de los procesos de acreditación y de los títulos académicos; a formalizar dicho reconocimiento mutuo por medio de procesos de *Evaluación Externa Internacional*; surgen los primeros procesos de “*acreditación internacional*”.
 - e) Creación del Sistema de Información del CNA orientado a sistematizar la información sobre indicadores de calidad. Como parte de esto, se está reestructurando la página web del CNA.
 - f) Evaluación Externa Internacional del CNA y del SNA. Esto implica un primer paso importante que es el de la preparación de un Informe de Autoevaluación del CNA y el SNA.
 - g) Surge necesidad de fortalecer el diálogo entre los diversos actores sociales que constituyen el Sistema Nacional de Acreditación (SNA). Interacción con Mesas de ASCÚN. Fortalecimiento de la dimensión regional.

4. Establecimiento del *Sistema de Mejoramiento Continuo* (SMC) del CNA.
 - a) Objetivos.
 - b) Participación en el Programa CINTAS de RIACES.
 - c) Dimensiones que lo constituyen.
 - d) Consolidar la visión, misión, objetivos y políticas del CNA.
 - e) Diversos componentes operacionales en cada una de las 4 dimensiones (cada uno se discutirá por separado – ver siguientes puntos).
 - f) Se ha reforzado el Secretariado Técnico del CNA para desarrollar estas labores.

5. Reuniones Regionales y Talleres Temáticos orientados al *Fortalecimiento de la Cultura de la Calidad y la Acreditación en Colombia*.
 - a) Objetivos de las cinco Reuniones Regionales que se proponen.
 - b) Regiones, sitios y posibles fechas.
 - c) Principales temas para abordar en estas reuniones. Agenda-tipo que surge.
 - d) Participantes en estas reuniones. Se proponen dos reuniones contiguas por región: una de un día; una de medio día.
 - e) Resultados esperados de las reuniones regionales. Seguimiento.
 - f) Objetivos de los tres Talleres Temáticos Nacionales.
 - g) Temas sugeridos para los Talleres Temáticos.
 - h) Participantes.
 - i) Tipo de Agenda que se desarrollará en cada uno.

6. Análisis de los requerimientos de apoyo que tienen los Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGICs) de las Instituciones de Educación Superior de Colombia.
 - a) Experiencia del Programa AUDIT de ANECA - España (ver página web del CNA: http://www.cna.gov.co/cont/not_eve/noticias/2009/Sistemas%20Mejoramiento%20Continuo/I-crea_fort_sis_gar_int_cal_sgic_acceso/Apoyo_fot_sis_int_cal_ies.htm).
 - b) Diversas formas que pueden tomar los SGICs en las IES.
 - c) Inicio de una reflexión sobre los requerimientos de apoyo que estas unidades tienen, o estrategias para fortalecerlas.
 - d) Realización de uno de los Talleres Temáticos Nacionales sobre este tema.

7. Creación del Sistema de Información del CNA (SINF) orientado a sistematizar la información sobre indicadores de calidad.
 - a) Qué se busca con la creación del SINF.
 - b) Visita de dos técnicos de CONEAU de la Argentina: primera semana de febrero.
 - c) Cuatro dimensiones que constituyen el SINF.
 - d) Indicadores que se están sistematizando:
 - Programas de pregrado.
 - Maestrías y Doctorados. Cooperación con el Observatorio de la RCP.
 - Nivel institucional (IES). Colaboración con el MESALC de la UNESCO.
 - e) Integración con las diversas bases de datos y sistemas de información del sector educativo y de ciencia y tecnología.

- f) Reestructuración de la página web del CNA.
 - g) Compromisos del país de participar en sistemas internacionales de información sobre programas e instituciones acreditadas.
8. Continuación del proceso de discutir y adoptar la versión final de los “*Lineamientos para la Acreditación de Alta Calidad de Maestrías y Doctorados*”.
- a) La segunda versión de los *Lineamientos* en circulación, con base en un muy rico diálogo con la comunidad académica colombiana. Aportes recibidos e integrados.
 - b) Cronograma detallado que se viene desarrollando. Se está cumpliendo con el cronograma establecido.
 - c) Posibilidad de realizar uno de los tres Talleres Temáticos Nacionales sobre los *Lineamientos*.
 - d) Aprovechamiento de diversos foros regionales para seguir escuchando planteamientos sobre los *Lineamientos*. Cooperación con la RCP.
 - e) Lanzamiento formal (inicio) de la evaluación y acreditación de Maestrías y Doctorados (septiembre 1 del 2009).
 - f) Coincide con desarrollo de un *Proyecto Piloto de “acreditación internacional” de Doctorados en Ciencias Básicas* (física, química, biología y matemáticas).
9. Proceso de preparar el *Informe de Autoevaluación del CNA y del Sistema Nacional de Acreditación de Colombia (SNA)*, como el primer paso para la Evaluación Externa Internacional del sistema.
- a) Metodología de los procesos de Evaluación Externa Internacional de SNAs. Los “*Guidelines*” del Espacio Europeo de la Educación Superior y el *Manual de RIACES*.
 - b) *Seminario Internacional CNA-RIACES* en noviembre del 2007 en el que se analizaron las “*mejores prácticas*” en Europa e Iberoamérica relacionadas con esta proceso. Información sobre diversos casos disponibles.
 - c) Naturaleza participativa del proceso de preparación del Informe de Autoevaluación.
 - d) Se integran actividades ya realizadas en Colombia, como la iniciativa de ASCÚN de hacer una encuesta sobre la percepción de las IES del proceso de acreditación (Foro de Calidad ASCÚN-Universidad Javeriana del 2007).
 - e) Papel de las 5 Reuniones Regionales y de los 3 Talleres Nacionales en este proceso.
 - f) Interacción con las Mesas de ASCÚN en este proceso.
 - g) Instrumento para la recolección de “*percepciones*”, por un lado, y de *sugerencias y recomendaciones*, por el otro.
 - h) Preparación del Informe de Autoevaluación y proceso de discusión del borrador. Se establecerá un Cronograma detallado (como el que ya tenemos para Maestrías y Doctorados).
10. Proceso de Internacionalización del CNA:
- a) Estrategia de Internacionalización del CNA que se formuló a inicios del 2008, como parte de la internacionalización del Sistema de Educación Superior.

- b) Diversas dimensiones y componentes que tiene. Cinco acciones concretas importantes (entre otras):
- La Evaluación Externa Internacional de los CNAs y los SNAs.
 - Apoyar/facilitar la movilidad de estudiantes y profesores. Se está iniciando el Programa Pablo Neruda. Cooperación del CNA y el MEN en desarrollar propuesta colombiana. Cinco Doctorados de Colombia están participando en el lanzamiento de este programa en Cuba, en la última semana de marzo del 2009.
 - Se inician los primeros esfuerzos de “*acreditación internacional*”: Uno en *pregrado* (en Medicina de la Universidad de Antioquia y en Agronomía de la Universidad Nacional); y uno al nivel de *Doctorados en Ciencias Básicas* (por seleccionar programas). El CNA recientemente preparó un documento de política en este campo, que tiene planteamientos básicos importantes.
 - Se han fortalecido y operacionalizado los *Acuerdos Bilaterales* para el Reconocimiento de Títulos (v.gr. con México y Argentina). Estos acuerdos se basan en el “*reconocimiento mutuo de los sistemas nacionales de acreditación*”, como un prerrequisito para el reconocimiento de títulos.
 - Estos diversos mecanismos se están insertando y articulando alrededor de un objetivo importante: la creación del “*Espacio Iberoamericano del Conocimiento*” (liderado por la OEI y SEGIB).
- c) Implicaciones de lo anterior para el proceso de acreditación en Colombia.
11. Evaluación Externa internacional del CNA y el SNA:
- a) Marco institucional para la evaluación y la acreditación a nivel internacional.
 - b) Selección de los Pares Internacionales que visitarán Colombia (segundo semestre del 2009).
 - c) Realización de la Visita de Pares Internacionales (primer semestre del 2010). Presentación del Informe de Pares Internacionales.
 - d) Discusión y apropiación social de las recomendaciones en el Sistema Nacional de Acreditación de Colombia.
12. Otros temas que quedan pendientes:
- a) Normalizar y agilizar los *procesos relacionados con la evaluación de programas académicos* y con la forma como se toman las decisiones de acreditación (ver análisis de “*tiempos de evaluación*” en el CNA, disponible en la página web del Consejo Nacional).
 - b) Metodologías para analizar “*impacto de la evaluación y la acreditación*” en la calidad de la educación superior.
13. Otros temas que los participantes quieran proponer.