



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Opinión de las IES sobre Procesos del CNA 2009-2



Certificado N° SC 5206-1



Certificado N° GP 035-1



¿Son los materiales que el CNA entrega, claros, suficientes, actualizados y flexibles? (Los materiales se refieren a los lineamientos, guías y orientaciones. La flexibilidad incluye la adaptabilidad de los materiales a todo tipo de instituciones o programas y a la incorporación de tendencias internacionales relacionadas con sus procesos).

| ITEM | SI | NO | PARCIALMENTE |
|---------------|----|----|--------------|
| CLARIDAD | X | | |
| SUFICIENCIA | X | | |
| ACTUALIZACION | | | X |
| FLEXIBILIDAD | | | X |



¿Es la difusión de los materiales amplia y oportuna?

| ITEM | SI | NO | PARCIALMENTE |
|----------|----|----|--------------|
| AMPLIA | X | | |
| OPORTUNA | X | | |



¿Qué otro tipo de documentos considera usted que sería de ayuda?

- ✓ Material de referencia de experiencias exitosas
- ✓ Material de sensibilización
- ✓ Talleres de autoevaluación
- ✓ Formulación de indicadores



¿Encuentra usted en la página Web del CNA información apropiada y enlaces adecuados para facilitar la realización de los procesos de Autoevaluación?

- ✓ Sí, fácil navegabilidad
- ✓ Importante articularse con los sistemas de información del MEN



¿Considera que el CNA debería avanzar hacia un sistema de gestión en línea y hacer público algunos documentos del proceso, cuáles?

- ✓ El manejar procesos de radicación mediante un sistema de información a demostrado según la experiencia de SACES que se agilizan los tiempos
- ✓ El manejo de la documentación es más fácil, costos y contribución al medio ambiente
- ✓ En general hacer publica la información que la la institución considere pertinente, finalmente la acreditación es un reconocimiento público



¿Cuáles son las mayores fortalezas y debilidades en la gestión de la acreditación de instituciones y programas académicos que lidera el CNA?

FORTALEZAS

- ✓ El interés de la dirección de las instituciones educativas por avanzar en este proceso
- ✓ Competitividad respecto de programas similares o instituciones
- ✓ Asumir la autoevaluación como un proceso investigativo inicialmente interno y posteriormente de transferencia

DEBILIDADES

- ✓ Desconocimiento del Público objetivo del proceso (sectores productivos, estudiantes, padres de familia)
- ✓ Alcance de una cultura consolidada de la autoevaluación
- ✓ Desarticulación con otros sistemas de calidad y control como SGC y MECI





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

**Muchas
gracias.....**

