

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA ACREDITACIÓN

EVENTO REGIONAL BUCARAMANGA

PPLANEACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD EAFIT

Alberto Jaramillo

Bucaramanga, 19 de octubre de 2009

- **Fundamentos**
- **Conceptuación**
- **Aspectos Metodológicos**
- **Fases de la planeación en la Universidad EAFIT**
- **Planeación Estratégica y Operativa 1997-2009**

“La calidad de las instituciones educativas depende de quienes producen, transforman y transmiten el saber, es decir, de los docentes y de los investigadores. Las instituciones de educación superior son lo que son sus profesores, y su historia es la historia de sus académicos: de la formación que han alcanzado, del prestigio que han logrado adquirir, de los nichos que han construido. En últimas, la excelencia académica radica en la calidad, la competencia y la motivación del cuerpo profesoral”

(Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Superior, 1997)

Implicaciones

Las iniciativas académicas, y por ende el desarrollo de las IES, provienen del profesorado

Un plan de desarrollo no se define desde la dirección. Allí únicamente se avalan los sueños de las áreas académicas

Sin participación, desde su formulación, un plan está condenado al fracaso

Un plan de desarrollo puede definirse como un conjunto articulado y jerarquizado de objetivos, definidos de manera consensuada, uno de los cuales constituye el propósito final que se espera obtener con la ejecución misma del plan.

- Logro de la Visión
- Realización de la Misión
- Conformidad con la Ley 30
- Tendencias de la educación superior
- Evolución institucional reciente

- Superar la incredulidad en los procesos de planeación y el predominio de una perspectiva cortoplacista.
- Confluencia de muchas tareas simultáneas, lo que va en detrimento del proceso de planeación.
- La inexperiencia en planeación de docentes y administrativos.

- Promover y desarrollar una participación efectiva en todas las fases de la planeación.
- Construir un sistema flexible que permita articular los nuevos retos del entorno.
- Realizar un acompañamiento constante a los diversos actores de la planeación.

**Planeación y
cambio
institucional**

1978 - 1984



**Autoevaluación y
planeación**

1984 - 1985

1ª Autoevaluación institucional

1994 - 1995

2ª Autoevaluación institucional



**Autoevaluación
y acreditación**

1997 - 2009

Plan 1998 - 2007

**Un contexto de
cambio**

1994 - 1996

**Período de
elaboración del
plan**

1997 - 1998

**Fase de ejecución
y seguimiento**

Plan 1998 - 2007

- Un contexto de cambio (1994-1996)
- El período de elaboración del plan (1997-1998)
- La fase de ejecución y seguimiento

Plan 1998 - 2007

- Redefinición postura estratégica
- Lanzamiento política de flexibilización curricular
- Actualización de estatutos y reglamentos
- Modificación carta organizacional

Momentos de elaboración del Plan 1997 - 1998

- **Febrero de 1997**
Lineamientos para elaborar el plan estratégico.
- **Febrero – Marzo de 1997**
Socialización de lineamientos.
- **Abril de 1997**
Entrega de diagnósticos competitivos a la Oficina de Planeación.
- **Mayo de 1997**
Revisión y asesoría de la Oficina de Planeación a las dependencias.

Momentos de elaboración del Plan 1997 - 1998

- **Junio de 1997**

Definición de estrategias por dependencia, en armonía con la Visión y Misión Institucionales.

- **Agosto de 1997**

Entrega de planes por dependencias a Planeación.

- **Septiembre de 1997**

Presentación de planes a los órganos de dirección.

- **Octubre - Noviembre de 1997**

Redacción y discusión colegiada del proyecto de plan.

- **Diciembre de 1997**

Elaboración del texto definitivo y aprobación por Consejo.

Momentos de ejecución del Plan 1997 - 1998



Momentos de ejecución y seguimiento 1999 - 2003

- Planeación táctica: planes operativos anuales a partir de 1999.
- Informes de cumplimiento sobre desarrollo de planes operativos anuales.
- Evaluación de los informes de cumplimiento.
- Difusión de las evaluaciones en El Eafitense y por correo electrónico.

Momentos de ejecución y seguimiento 1999 - 2003

- Evaluación general del Plan Estratégico en 2001.
- **Articulación de los resultados de las autoevaluaciones en los procesos de planeación.**
- Sistematización del seguimiento a partir de 2003 (Platino).

Platino

Objetivo:

Permitir la **elaboración y control** de los planes operativos anuales por parte de los responsables de los mismos (directores y jefes de dependencias académicas y administrativas).

PLATINO - Sistema de Plan Operativo - Windows Internet Explorer

http://webapps.eafit.edu.co/platino/

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo

PLATINO
Sistema Plan Operativo

Plan Operativo | Contáctenos | Ayuda | Salir

Seguimiento Plan Operativo por Responsable

Área: 110110 - Comunicacion Y Cultura (Activo)

Exportar Seguimiento a Excel

Responsables: --Seleccione Uno-- [Seleccionar]

Meta	Tipo de Meta	Fecha Límite	Responsable	Estado	Porcentaje Cumplido	Fecha Seguimiento

Los campos marcados con * son obligatorios.

Utilice Internet Explorer 6.0 o una versión superior de este navegador.

Platino - Organización

Estrategia

Objetivo

- Meta(s)
- Responsable
- Fecha Límite
- Grupo de Apoyo

The screenshot shows the 'PLATINO - Sistema de Plan Operativo' web application. The interface includes a navigation menu with 'Plan Operativo', 'Contáctenos', 'Ayuda', and 'Salir'. The main content area is titled 'Seguimiento Plan Operativo por Responsable' and displays data for the area '110110 - Comunicacion Y Cultura (Activo)'. A table lists tracking items with columns for Meta, Tipo de Meta, Fecha Limite, Responsable, Estado, Porcentaje Cumplido, and Fecha Seguimiento.

Meta	Tipo de Meta	Fecha Limite	Responsable	Estado	Porcentaje Cumplido	Fecha Seguimiento
Actualización de contenidos de EAFIT en Universia.net	Institucional	20091101	Luis Alejandro Cardenas Franco	EN DESARROLLO	90%	20090330
Atender las solicitudes de los diferentes departamentos académicos y administrativos para el desarrollo de nuevos contenidos digitales.	Institucional	20091201	Luis Alejandro Cardenas Franco	EN DESARROLLO	10%	20090330
Continuar la publicación del contenido de la...			Luis			

Platino - Ingreso a Planes

Ingreso de planes:

- Fechas definidas
- Ingreso, retiro o cambio de información

Seguimiento:

- Permanente
- Presentar observaciones, adjuntar documentos

Platino

Consolidado del cumplimiento de las metas:

- Por estado (pendiente programada, en desarrollo, cumplida, vencida, cancelada)
- Por estrategia
- Por dirección
- Por dependencia

Plan Operativo 2003 en cifras (1)

Page Items:

	Estrategia	No. Objetivo x Estrategia	No. Metas
1	CUALIFICAR EL CUERPO PROFESORAL	62	124
2	DIFERENCIAR LA PROYECCION SOCIAL	92	170
3	FLEXIBILIZAR LOS PLANES DE ESTUDIO	106	316
4	FORTALECER LA INVESTIGACION	94	204
5	GENERAR AMBIENTE ACADEMICO PLURALISTA	57	208
6	MEJORAR LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y ALCANZAR LA AUTORREGULACION	129	479
7	MEJORAR LA IMAGEN PUBLICA	60	195
8	MEJORAR LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACION	93	177
9		693	1,873

Plan Operativo 2003 en cifras (2)

Page Items: **Año: 2003 ▼**

	Codigo Area	Area	No. Objetivos	No. Metas	No. Responsables
34	220142	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE SISTEMAS	45	83	12
35	220145	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MECANICA	15	51	11
36	220148	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE PRODUCCION	52	77	16
37	220151	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL	15	65	10
38	220154	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA	13	35	7
39	220157	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE PROCESOS	26	40	7
40	220160	DEPTO. DE INGENIERIA DE DISEÑO	21	25	6
41	230124	DEPTO. DE CIENCIAS BASICAS	34	54	20
42	230127	DPTO. DE HUMANIDADES	41	58	8
43	230130	DEPARTAMENTO DE MUSICA	17	45	3
44	240124	DEPTO. DE DERECHO	23	65	12
45			693	1,873	260

Plan Operativo 2003 en cifras (3)

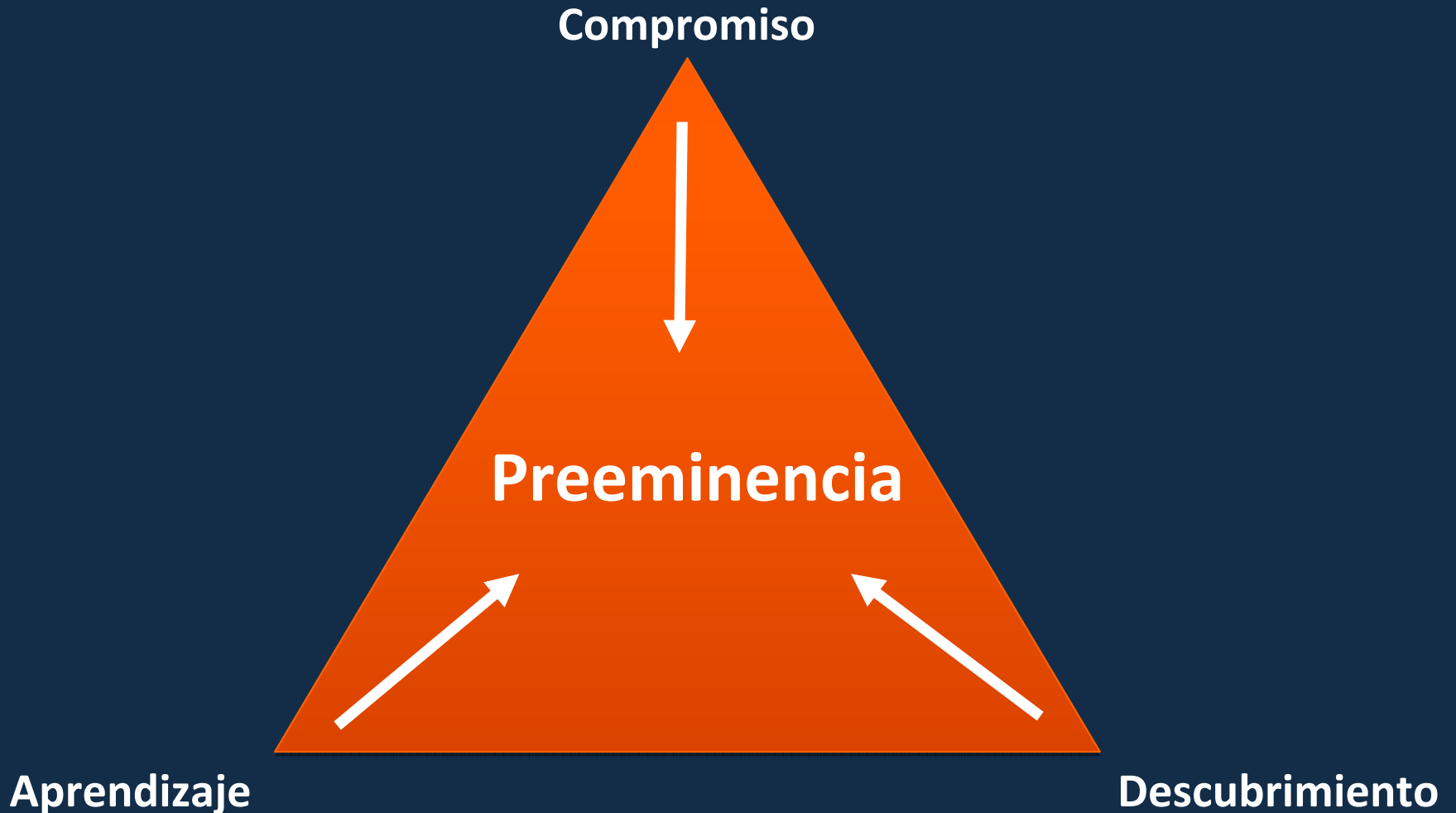
Page Items: Año: 2003 ▼

	ESTADO				Total Metas x Área
	CUMPLIDA	EN DESARROLLO	PENDIENTE	VENCIDA	
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE SISTEMAS	6	1	56	20	83
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MECANICA	24	14	13		51
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE PRODUCCION	30	34	3	10	77
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL	39	8	6	12	65
DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA	22	11	1	1	35
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA DE PROCESOS	14	18	7	1	40
DEPTO. DE INGENIERIA DE DISEÑO	5	17	2	1	25
DEPTO. DE CIENCIAS BASICAS	29	21	4		54
DPTO. DE HUMANIDADES	3	50		5	58
DEPARTAMENTO DE MUSICA	19	4	11	11	45
DEPTO. DE DERECHO	41	5	11	8	65
	752	517	347	257	1,873

Momentos de elaboración del Plan (2006-2012)







Cultura de autoevaluación – planeación

Procesos de autoevaluación institucional

- 1984-1985
- 1994-1995
- 1997-1998 Autoevaluación de 7 programas acreditables
- 2002-2003 - con fines de acreditación
- 2008-2009 -con fines de renovación de la acreditación

Proceso de planeación

- Permanente
- Participativo
- Consensuado

- Las posibilidades de éxito de un proceso de planeación universitario radican en el logro de un compromiso efectivo de toda la comunidad académica.
- Recordar siempre que las oficinas de planeación no somos más que asesores externos, orientadores de la consecución de objetivos que otros se trazan.

Gracias

ajarami@eafit.edu.co