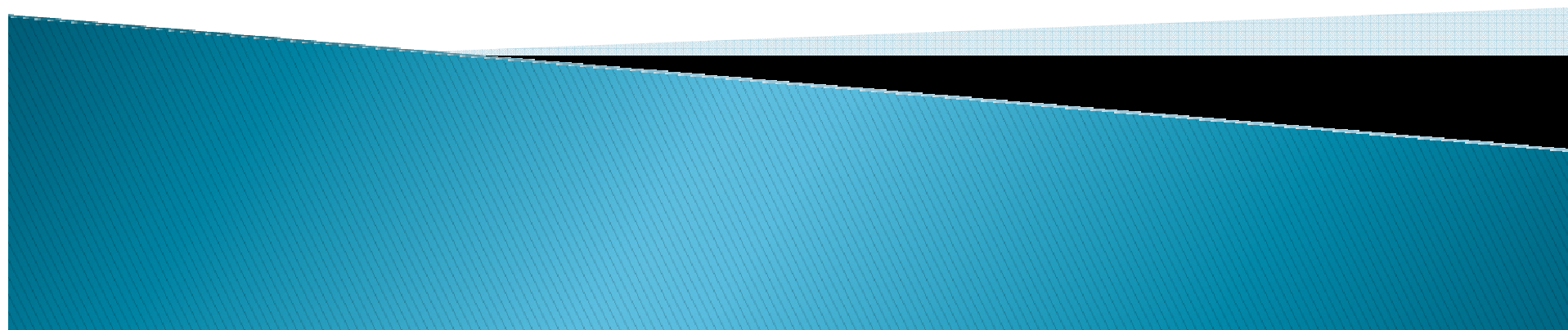


CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION

EVENTOS REGIONALES: FORTALECIMIENTO DE LA
CULTURA DE ACREDITACION.

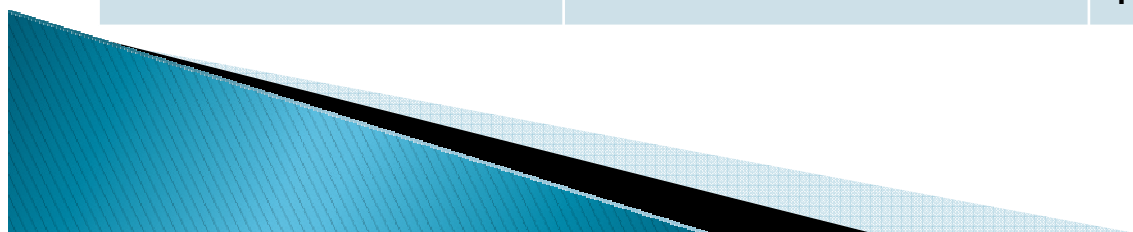
Barranquilla, noviembre 3 y 4 de 2009

APORTES DE LA FUNDACION TECNOLOGICA
ANTONIO DE AREVALO EN EL PANEL 2°. OPINIÓN
DE LAS IES SOBRE LOS PROCESOS DEL CNA



FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p style="text-align: center;">Estructura organizacional del CNA</p>	<p>La participación de representantes de diferentes áreas del saber.</p> <p>Consejeros con alto reconocimiento personal, profesional y académico.</p>	<p>No hay representación de los niveles de formación Técnica Profesional y Tecnológica.</p> <p>No se aplican lineamientos específicos para los niveles de formación Técnica Profesional y Tecnológica (a pesar de existir un documento que los describe, con autoría del CNA y fechado en abril de 2005 (en la página Web del CNA), y que ninguna institución de la ACIET – Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Técnica y Tecnológica– aplica.</p>



FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

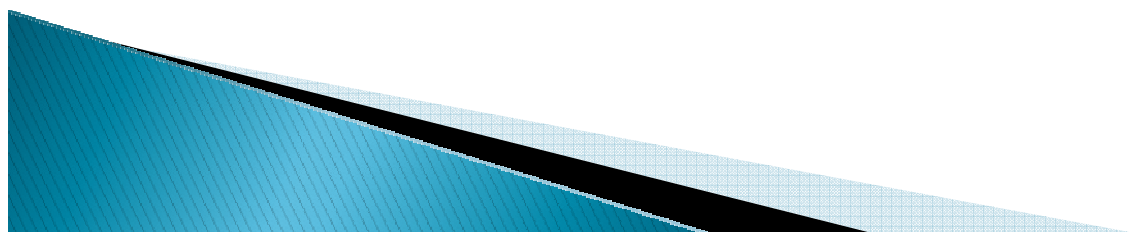
DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Estructura organizacional del CNA</p>		<p>En TECNAR usamos los “Lineamientos para acreditación de programas, del CNA, editado en el 2006, que y con el cual se tienen tres programas acreditados, dos a la espera de concepto y uno más para su pronta remisión al CNA.</p> <p>Creemos que esta es una idea que bien valdría la pena retomarse dadas las diferencias ya reconocidas entre las modalidades técnica, tecnológica y universitaria en asuntos de docencia, investigación, proyección social e internacionalización, y que en ocasiones generan discusiones de naturaleza conceptual con los pares habida cuenta sus amplias competencias y experiencias como evaluadores de programas universitarios, pero limitada en programas técnicos y tecnológicos.</p>

FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Orientaciones y acompañamiento	Visita de apreciación de Condiciones iniciales. Es muy importante porque le permite a la institución, a través de esta mirada externa, confirmar la realidad de sus condiciones para emprender el proceso de acreditación.	Se observa en la visita inicial (Consejeros), así como en la visita de evaluación externa (pares) que los responsables de las mismas, tienen una débil comprensión de los alcances de la formación técnica profesional y tecnológica lo que les dificulta determinar la pertinencia de las competencias establecidas en los perfiles (ocupacional, profesional) descritos en el diseño curricular del programa académico objeto de estudio.

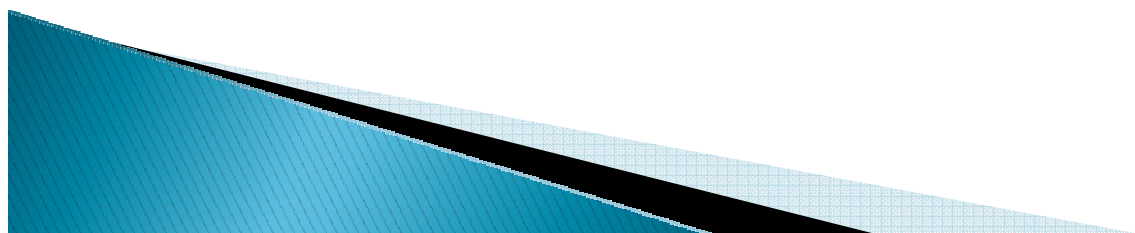
FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Materiales y Guías	Disposición en la página Web de los documentos y enlaces para llevar a cabo los procesos de acreditación.	Los materiales y las guías deben tener permanencia en el tiempo ya que se observa que durante un proceso de acreditación estos pueden variar incidiendo negativamente en la gestión que para tal fin ha definido la institución en procura de que la comunidad académica y administrativa interiorice los lineamientos que orientan este proceso.



FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Materiales y Guías		Falta de una metodología que oriente a la institución en la ponderación de factores y características para evitar el cuestionamiento que generalmente hacen los pares con estas ponderaciones (piensan que se han determinado para mayor beneficio de la institución.) También faltan guías para la elaboración de planes de mejora, y para la construcción de indicadores para monitorearlos.



FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA GESTIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES QUE LIDERA EL CNA

DESCRIPCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Gestión	<p>Evaluadores externos idóneos.</p> <p>Página Web accesible y con las informaciones básicas que se requieren para emprender y desarrollar los procesos de acreditación.</p> <p>Disposición del CNA a reconocer y poner en práctica recomendaciones de las IES.</p>	<p>En ocasiones, el conocimiento del estado de los informes de los conceptos finales de los Pares o del concepto mismo del CNA no es oportuno, lo que crea desazón en las IES, lo cual puede remediarse con un sistema de Gestión en línea.</p>

En conclusión, a pesar de las observaciones que he presentado, para nuestra Institución estos procesos de supervisión que realiza CONACES y el CNA con el propósito de mejorar la educación superior en Colombia se ha convertido en un motor que nos ha impulsado a tomar con mayor prontitud decisiones del orden académico y administrativo que favorece los procesos de enseñanza y aprendizaje respondiendo con mayor responsabilidad a las exigencias del mercado laboral.

Igualmente, las recomendaciones que nos hacen los pares son fuente de información para complementar los planes de acciones que cada unidad académica y administrativa define para el año basado en el plan de desarrollo institucional.



GRACIAS!

