

EXPERIENCIAS EN ACREDITACION

Aspectos Generales

Maria Eulalia Buenahora O
Universidad de La Sabana

2009



Universidad
de La Sabana

¿Cuál es el **OBJETIVO** de acreditarse???



**Universidad
de La Sabana**

OBJETIVOS

1. Rendir cuentas a la sociedad
2. Guiar al usuario para decidir
3. Mejorar la calidad
4. Autoexamen
5. Facilitar el proceso de internacionalización



**Universidad
de La Sabana**

¿Qué es autoevaluarse?????



**Universidad
de La Sabana**

“La autoevaluación es un proceso a través del cual la comunidad universitaria directamente implicada en un QUEHACER ha de reflexionar, describir, analizar y valorar la realidad de ese QUEHACER basando sus afirmaciones en datos objetivos, es un proceso complejo que requiere la participación de todos los grupos, que debe ser liderado por el equipo directivo de la institución y del programa y
Contar con el apoyo y respaldo del Gobierno de la Universidad”



Universidad
de La Sabana

Para llevar a cabo la autoevaluación se requiere:

- Motivación
- Capacidad de Autocrítica
- Formación
- Sistemas de Información
- Seguimiento
- Determinación



Universidad
de La Sabana

FASE 1: ALISTAMIENTO



**Universidad
de La Sabana**

• Preparación de condiciones iniciales

Requisitos CNA

- Estar autorizada como institución de educación superior
- Cumplir con las normas legales de la educación Superior
- Contar con un PEI y PEP
- Núcleo profesoral apropiado
- Tener tradición en el programa o en la institución que se espera acreditar, egresados, impacto en el medio
- No haber sido objeto de sanciones en los últimos cinco años
- Mantener una comprobada estabilidad financiera.



Universidad
de La Sabana

¿Tenemos posibilidad de participación efectiva de otros actores???



LOS ACTORES

1. Estudiantes
2. Docentes de planta y cátedra
3. Directivos
4. Administrativos
5. Personal de servicio
6. Egresados
7. Empleadores



Universidad
de La Sabana

- Constitución de una Comisión de Autoevaluación
LA ESTRUCTURA

- Decano
- Director de Programa
- Dirección de Estudiantes
- Secretario Académico-administrativo
- Coordinador de Calidad
- Responsables de Factores
- Secretaria



Universidad
de La Sabana

Responsables de :
Elaboración del modelo y posteriormente el documento

- Definición de indicadores, ideales realistas y criterios de evaluación para la autoevaluación de programas
- Ponderación de factores, características, aspectos
 - Estructuración del modelo
- Divulgación del modelo y del plan de trabajo



Universidad
de La Sabana

Ponderación

PROCEDIMIENTO

Trabajo individual y en Grupo

Ponderación individual de cada FACTOR de acuerdo al formato propuesto.

Responder a la pregunta sobre la importancia de acuerdo a la CALIDAD que se quiere del programa con base en el PEI Proyecto Educativo del Programa y los otros documentos Justificación de la ponderación.



Universidad
de La Sabana

METODOLOGÍAS

1. Ordenar por grado de importancia. Regla de tres

6-100

1 X

Factor	Orden	Ponderación
Currículo	1	50%
Profesores	2	33%
PEI-PEP	3	17%
	$3+2+1=6$	100%



Universidad
de La Sabana

ASIGNACION DE FACTORES, RESPONSABLES E INTEGRANTES DE LA SUBCOMISION

PEI	•Decano	Profesores
PROCESOS ACADEMICOS INVESTIGACION PROFESORES	•Director del Programa •Coordinador de Investigación	
PERTINENCIA E IMPACTO ESTUDIANTES	•Director de estudiantes , estudiantes y egresados	
BIENESTAR	•Profesor de planta	
ORGANIZACIÓN GESTION PLANTA FISICA RECURSOS FINANCIEROS	•Secretario Académico- administrativo	
Todos los FACTORES	•Coordinador de Calidad	



Universidad
de La Sabana

FASE 2: RECOPIILACIÓN DE INFORMACIÓN



Universidad
de La Sabana

- Información estadística
 - Análisis de Contexto
 - Información documental
- Instrumentos: Encuestas de apreciación, grupos focales, etc.
 - Elaboración de estudios (Diagnostico de Contexto) y documentos
 - Estructuración del archivo central

FASE 3: ANÁLISIS DE INFORMACIÓN



- Capacitación para el análisis
 - Análisis de información
 - Estructuración y
- Elaboración del documento final



FASE 4: PLAN DE DESARROLLO



**Universidad
de La Sabana**

- De acuerdo a los resultados del documento de autoevaluación y el Diagnostico de Contexto se realiza el Plan de Desarrollo!!!!
- Estructuración del informe con presupuesto.



**Universidad
de La Sabana**

FASE 5: PREPARACIÓN PARA LA VISITA DEL CNA



**Universidad
de La Sabana**

COMPROMISOS

- Visita de pares colaborativos (simulacro)
 - Elaboración de agenda
- Diligenciamiento oportuno y completo de la información
- Archivo y actualización permanente de los documentos y estadísticas
- Sensibilización y conocimiento del documento
 - Asistencias a las reuniones de avance



Universidad
de La Sabana

POSITIVO DEL PROCESO



**Universidad
de La Sabana**

• Es un proceso complejo, difícil, arduo y notablemente útil



**Universidad
de La Sabana**

- Fomenta Cultura de la calidad
- Estimula Autoevaluación permanente
- El trabajo bien hecho de toda la comunidad académica
 - Agilidad en los procesos administrativos
 - Ejercicio integrador
 - Favorece el cambio
- Incentiva la renovación y actualización del currículo
 - Orienta la toma de decisiones
 - Mejoramiento continuo



Universidad
de La Sabana

AVANCES SIGNIFICATIVOS DESPUÉS DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS



Universidad
de La Sabana

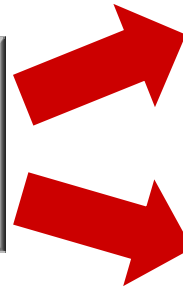
- Posicionamiento deL PROGRAMA y de la Universidad
- Mayor reconocimiento del Programa
 - Prestigio Institucional
- Aumento de la planta profesoral con los más altos niveles de formación
- Incremento de la producción investigativa tanto en grupos como en líneas



**Universidad
de La Sabana**

Revistas indexadas

Indexación



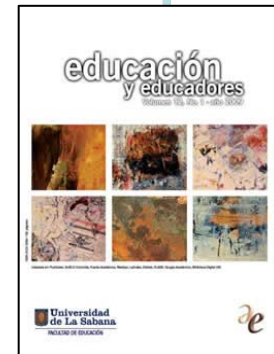
En Publindex

En otras bases bibliográficas con comité científico de

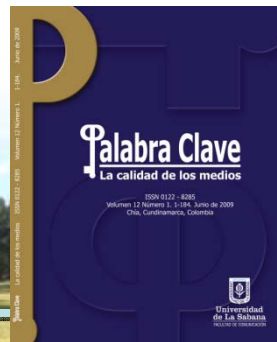
Publindex A 2



Publindex C



Publindex B



Publindex B

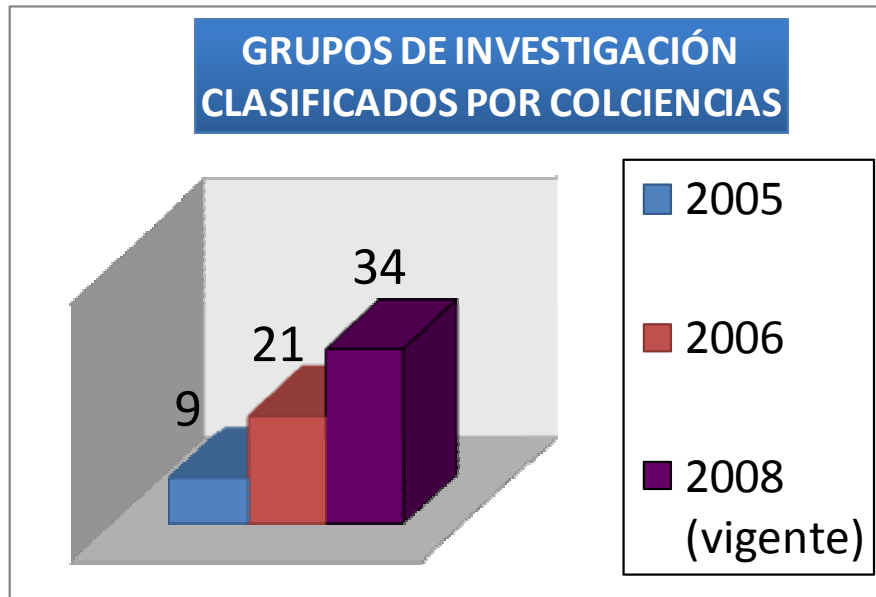


Publindex C



Universidad de La Sabana

Avances de la investigación: Grupos de investigación y publicaciones



Nota: La Convocatoria de Colciencias del año 2006 rigió hasta el año 2008.

5 en categoría B,
12 en C,
17 en D

20 Grupos de
investigación en
formación

Entre los años 2005 y 2009 en artículos científicos publicados por los profesores se han registrado 198 en revistas indexadas (33 en A1; 35 en A2; 40 en B; 90 en C) y 116 artículos en revistas especializadas.

- Reformas curriculares con el 97.2%, de avances, internacionalización del currículo
- Fortalecimiento de las ofertas de Maestrías y Doctorados
- Planes de desarrollo de todas las facultades y el institucional



**Universidad
de La Sabana**

- Capacitación y formación de los Docentes de planta

PROFESORES EN FORMACIÓN: 84

Especialización 5: 6%

Maestría 32 : 38%

Doctorado 47: 56%

Nacional : 41: 49%

Extranjeras: 43: 51%

Fuente: Dirección de Docencia



Universidad
de La Sabana

**“La Calidad
es un compromiso de todos
la Acreditación
es su consecuencia”**



**Universidad
de La Sabana**

Gracias!!!!



**Universidad
de La Sabana**