

IMPACTO DE LA CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN - REFLEXIONES -

Vilma Cabarcas Alonso

Directora Programa Psicología

Lizeth Reyes Ruíz

Dir. Acreditación

EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN

- REFLEXIONES -

Inicio y por 20 Años de su historia:

TEMA :

- CÓMO SE ESTABA IMPARTIENDO Y CÓMO MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- CÓMO Y CUÁL ERA EL IMPACTO EN EL DESARROLLO DE COMUNIDADES POBRES DE LA LOCALIDAD.
- PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO PROPIO ACERCA DE LO ECONÓMICO, LO SOCIAL, LO POLÍTICO Y EL IMPACTO EN LA TAREA DOCENTE, INVESTIGATIVA Y DE PROYECCIÓN SOCIAL.

EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN

- REFLEXIONES -

Años 1990-2009

AGREGAN TEMAS:

- **REVISION DE LA MISION FUNDACIONAL:**
 - LA CONTRIBUCION DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS LOGROS MISIONALES.
 - PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA Y ASUMIR NUEVOS CAMPOS: CIENCIAS DE LA SALUD, INGENIERIAS, CIENCIAS BÁSICAS
 - DAR CUENTA DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA EN LO SOCIAL Y EDUCATIVO, ABORDAR NUEVOS OBJETOS Y PROCESOS Y CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INVESTIGACIONES
 - DAR CUENTA DEL IMPACTO Y CONSOLIDAR LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL
 - DAR CUENTA Y CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS MISIONALES
 - CONSOLIDAR EL SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LOS PROCESOS MISIONALES.
- **PLAN DE MEJORAMIENTO**

EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN

- REFLEXIONES -

Años 1990-2009

AGREGAN TEMAS:

- **PLAN DE MEJORAMIENTO**
 - **CUALIFICACIÓN DEL CUERPO DIRECTIVO-ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE.**
 - **CENTRAL: AMPLIAR LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA PARA DAR SOPORTE AL DESARROLLO DE LAS TAREAS SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD:**
 - **DIRECCIÓN CENTRAL DE INVESTIGACIONES**
 - **DIRECCIÓN CENTRAL DE PROCESOS DE DOCENCIA Y EXTENSIÓN**
 - **DEPARTAMENTO ACADÉMICO PARA LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**
 - **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SERVICIO EN CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y HUMANAS**
 - **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO QUE ORIENTA LA PRÁCTICA DOCENTE**

EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN

- REFLEXIONES -

Años 1990-2009

AGREGAN TEMAS:

- **REVISIÓN DE LA MISIÓN FUNDACIONAL:**
- **PLAN DE MEJORAMIENTO**
 1. **AMPLIAR LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA PARA DAR SOPORTE AL DESARROLLO DE LAS TAREAS SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD.**
(director de programa , secretaria académica, coord. de las funciones y coord., de áreas profesionales y de practicas profesionales)
 2. **DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA**
 3. **TRANFORMACIÓN ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN**
 4. **EXTENDER EL IMPACTO DE LA INSTITUCIÓN A OTRAS REGIONES DEL PAÍS.**

IMPACTO DE LA CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN - REFLEXIONES -

Años 1990-2009

AGREGAN TEMAS:

- **REVISIÓN DE LA MISIÓN FUNDACIONAL:**
- **PLAN DE MEJORAMIENTO**
- 6. **DISEÑO DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE LAS TAREAS SUSTANTIVAS :**
 - **LISTA DE CHEQUEOS DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA, EXTENSIÓN Y ADMINISTRATIVA DE PROGRAMAS,**
 - **AUDITORIAS ACADÉMICAS**
 - **MODELO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMA**

INSUMOS : PUBLICACIONES DEL ICFES, serie de Lineamientos del CNA para acreditación de alta calidad de programas y de institución, para educación virtual, para maestrías y doctorados, instituciones tecnológicas, sus documentos académicos, el sistema de evaluación de COLCIENCIA, lineamientos de ASCUN, Lineamientos del MEN para transformación académica, legislación sobre registro calificado, la publicaciones de UNESCO y de UNESCO – IESALC,

CAPACITACIONES: ICFES- UNIVERSIDAD DE MONTEREY, CNA, SIMPOSIO PERMANENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Alfonso Borrero Cabal, SJ

Estudios avanzados cuerpo directivo de lo académico a nivel de especializaciones, maestría y doctorados en temas de la educación, de la gestión educativa. Y en aspectos disciplinares que garantizan la pertinencia académica de la currícula de formación integral.

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

La primera experiencia de acreditación se ha reflejado no solo en el programa que obtuvo la certificación (psicología), sino que se ha hecho extensivo a toda la institución. Si hacemos un recorrido por cada uno de los factores frente a los cuales se hizo el ejercicio de autoevaluación encontramos:

Factor 1.

- Actualización en el análisis de las tendencias y pertinencia de los saberes en un contexto globalizado sin desconocer lo regional.
- Reconocimiento de fortalezas que no eran conscientemente identificadas como tal (sentido pertenencia de docentes y estudiantes y/o egresados, sensibilidad y empatía por el otro).

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

Factor 2.

- Mejor organización de la captura de la información para la caracterización respectiva
- Identificación de acciones tendientes a la formación integral y por ende a prevenir la deserción, que oficialmente no estaban reconocidas (mortalidad académica 1 parcial, Dx inicial en cada asignatura).
- Revisión de la reglamentación para integrar actualizaciones y facilitar su comprensión y aplicación

Factor 3.

- Revisión de la reglamentación
- Mejor distribución en materia de carga horaria de docentes
- Revisión de escala salarial para la contratación a termino fijo de docente

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

- Mejoramiento en el sistema de selección y evaluación de personal: Diseño e implementación de protocolos, procesos y procedimientos que hacían falta en el sistema vigente.
- Incremento en la motivación de los docentes para mejorar su perfil profesional postgradual
- Capacitación a nivel de maestrías y doctorados.

Factor 4.

- Reconocimiento de la necesidad de articular aún más la docencia, investigación y extensión con una transversalidad de la internacionalización.
- Desarrollo de una consciencia por flexibilizar aún más el currículo, lo cual lleva a una revisión de los planes de estudio
- Actualización y adquisición de medios audiovisuales para mejorar y ampliar la cobertura del servicio
- Celebración de convenios nacionales e internacionales, además de incrementarse la financiación de proyectos con entes gubernamentales.

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

Factor 4.

- Incremento en el reconocimiento de los trabajos, productos de investigación de los estudiantes y docentes.
- Miembros de redes académicas
- Coordinación región Atlántico del proyecto ONDAS
- 4 estudiantes jóvenes investigadores de COLCIENCIAS en psicología, 2 derecho, 1 Ing. sistemas y 1 de Licenciatura en educación.
- 2009: 8 preseleccionados (4 en derecho, 3 psicología y 1 fisioterapia)
- Implementación de círculos de reflexión sobre el horizonte pedagógico socio crítico
- Diseño de lineamientos institucionales para la creación de nuevos programas de pregrado y postgrado.

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

Factor 5.

- Exportación de muestras culturales en eventos de talla internacional obteniendo el primer puesto.
- Declarado fuera de concurso en competencias de danza
- Diseño de procesos y procedimientos que se realizaban pero que anteriormente no estaban normalizados.
- Incremento en la oferta de cursos deportivos y culturales con la participación de estudiantes como instructores.
- Integración de los padres al proceso formativo de los estudiantes

Factor 6.

- Capacitación a nivel de maestrías y doctorados.
- Diseño e implementación del Modelo Institucional de Gestión -MIG-
- Evaluación y actualización del manual de funciones y organigramas a nivel institucional
- Mejoramiento de la comunicación interna y externa por la adquisición de equipos especializados y contratación del personal adecuado.

Impacto de la Acreditación de un programa académico en la Universidad Simón Bolívar

Factor 7.

- Incremento del posicionamiento del egresados en el sector empresarial
- Ampliación en la participación de entes gubernamentales
- Creación y posicionamiento del centro de creación de empresas
- Creación del Centro de consultoría

Factor 8.

- Remodelación de las instalaciones (salones, baños, etc)
- Sillas ergonómicas para estudiantes
- Construcción del teatro José Consuegra Higgins (750 personas)
- Construcción de parqueaderos
- Ampliación del número de salones
- Construcción de áreas de wifi
- Actualización y adquisición de plataforma informática
- Capacitación en nuevas tecnologías
- Inversión en capacitación de docentes

GRACIAS