



# UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO

---

Noviembre de 2009



# Encuentro Regional Bogotá: "Fortalecimiento de la Cultura de la Acreditación"



Panel 2º:  
Opinión de las IES sobre  
los procesos del Consejo  
Nacional de Acreditación,  
CNA.



## A. ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

*2) la orientación y acompañamiento que brinda el CNA es adecuada para que un programa o institución pueda iniciar y desarrollar su proceso de acreditación.*

*4) ¿Considera conveniente para el éxito del proceso de acreditación que el CNA y su Secretaría Técnica opinen con antelación a la designación de evaluadores externos sobre la calidad de los insumos (documentos de autoevaluación y anexos) que la institución entrega para dicho proceso?*



Orientación y acompañamiento del CNA, en los procesos de acreditación de programas, en la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, UJTL

*Fundada el 5 de febrero de 1954  
Cerca de 8000 estudiantes*

## **SEDE PRINCIPAL**

- ➔ *21 programas profesionales (5 con renovación de la Acreditación de Alta Calidad, 2 que entregarán informe al CNA en diciembre de 2009, 3 en avance significativo en el informe, 2 en análisis del modelo, construcción del PEP y ponderación)*
- 10 programas tecnológicos*
- 20 programas de postgrado (3 maestrías y 17 especializaciones)*

## **SECCIONAL CARTAGENA**

- ➔ *10 programas profesionales*
- 3 programas tecnológicos*
- 10 especializaciones*

## **SECCIONAL SANTA MARTA**

- ➔ *3 especializaciones*

## **INVESTIGACIÓN**

- ➔ *159 profesores de tiempo completo*
- 19 grupos de investigación clasificados en Colciencias*
- Publicaciones en aumento*



## Antecedentes

1989

*Acuerdo del Consejo Directivo*

*(No. 18, de mayo 30 de 1989)*

*Por el cual se crea el Comité Curricular Asesor y los Comités Curriculares de Carrera.*

*Considerando:*

*"Que la dinámica de la Universidad hace necesario el proceso autoevaluativo constante y la renovación curricular"*

*Documento guía para el proceso de renovación curricular institucional.*



- 1994 *La UJTL ofreció el seminario "El Sistema Nacional de Acreditación en Colombia; principales tendencias"*
- 1997 *La UJTL participó en el Grupo Colaborativo para la Autorregulación Universitaria. Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN-*
- "Seminario permanente hacia una cultura de la calidad universitaria"*
- 1998 *La UJTL participó en el Grupo para la Autorregulación Universitaria –GRAU- Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN-*
- Seminario "Sistema de créditos: una estrategia para impulsar la calidad de los procesos educativos"*



1996

*El Consejo Directivo autorizó a la Vicerrectoría Académica para designar un Grupo Coordinador del proceso de autoevaluación.*

*Orientar una reflexión sobre el quehacer académico de la educación superior.*

*- Realización de seminarios sobre calidad universitaria.*

*- Análisis crítico de textos legales, pedagógicos y filosóficos, en el ámbito nacional e internacional.*

*- Reuniones entre directivos académicos y comités curriculares, para definir los proyectos académicos de cada unidad académica, en concordancia con el proceso de autoevaluación institucional.*



## Nuevo proceso de autoevaluación, adelantado por etapas:

1996  
2000

*-Formulación del Proyecto Educativo*

*-Reforma a los planes de estudio*

*-Formulación de los reglamentos necesarios*

*-Definición de las reformas académicas y administrativas que demandaban los cambios.*

*-Puesta en marcha de una nueva estructura académica, producto del proceso de autoevaluación amplio y participativo que sustenta la modernización institucional.*



## Nuevo proceso de autoevaluación, adelantado por etapas:

*2001 Establecimiento y puesta en marcha de un modelo de autoevaluación ajustado, entre otras cosas, a los lineamientos y políticas de alta calidad del CNA.*



## Documentos de guía y referencia:

***"Autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado"***

*Segunda Edición*

*Guía de procedimiento-CNA 02-Diciembre de 1998*

***Edición correspondiente a la Tercera Edición de "Lineamientos para la Acreditación"***

***"Guía para evaluar IES"***

*Dirección de publicaciones UJTL*

*Para el ejercicio de autoevaluación para la renovación de la acreditación:*

***"Guía para la renovación de programas de pregrado"***



## *Con base en los Lineamientos del CNA ha sido posible:*

*Adelantar un proceso colectivo de estudio y reflexión.*

*Precisar la naturaleza del campo y el objeto de estudio.*

*Delinear el horizonte conceptual particular.*



# TEXTOS DE REFERENCIA

## *Disciplina, profesión u oficio*

*La obra de arte en la época de la reproducción técnica, en Discursos interrumpidos.*

*Benjamin, Walter*

*Arte e ilusión.*

*Gombrich, Ernst*

*Validez en el Arte. Polanyi, Michael*

## *Docencia e investigación*

*Los profesores como intelectuales transformativos. Giroux, Henry A.*

*Tabús relativos a la profesión de enseñar. Adorno, Theodor*

*La ciencia como vocación. Weber, Max*

*Las universidades y su función. Whitehead, Alfred N.*

*¿Qué es la ciencia?. Feynman, Richard*

*Misión de la Universidad, Ortega y Gasset, José*

*La idea de la Universidad, en La universidad alemana. Jaspers, Karl*

*Respuesta a la pregunta ¿Qué es la ilustración?, Kant, Immanuel*

*El conocimiento como conjetura, en Conocimiento objetivo. Popper, Karl*

*El pensamiento científico de Mutis, en Mutis y la Expedición Botánica, Hernández de Alba, Guillermo.*

## *Pedagogía*

*Concepciones de la infancia: Freud, Piaget y Vygostky.*

*Bruner, Jerome*

*El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.*

*Vygostky, L.S.*

*El valor de educar, Savater Fernando*

*Sobre la naturaleza del acto pedagógico. ¿De una evaluación cuantitativa a una cualitativa?, Grupo de investigaciones pedagógicas Agustín Nieto Caballero, Gripan.*



## ***Gracias a la orientación y al acompañamiento del CNA***

*-Se ha hecho un reconocimiento a la autonomía universitaria, que aconseja y fomenta la realización de procesos de autoevaluación.*

*-Se ha entendido que la cultura de la autoevaluación debe constituirse en un ejercicio permanente en el seno de una IES, tanto para rendir cuentas sobre la calidad del servicio que se ofrece a la sociedad, como para autorregular, reorientar, actualizar y mejorar el servicio.*

*-En la UJTL se ha considerado la autoevaluación como una excelente oportunidad para que los programas –inicialmente los de pregrado- revisaran críticamente el nivel de calidad ofrecido.*

*-En la UJTL se facilitó la detección de elementos propios en cada programa, aspectos comunes en programas cercanos y coherencia con la Institución en general.*



## *Gracias a la orientación y al acompañamiento del CNA*

*-La visita de condiciones iniciales a la UJTL permitió tomar decisiones para elaborar un plan de acción con la responsabilidad conjunta entre las altas direcciones académica y administrativa y el respaldo del Consejo Directivo.*

*-En el caso de los programas de la UJTL que no obtuvieron la acreditación, las observaciones y recomendaciones del informe del CNA han permitido ratificar el compromiso de la Institución en el proceso con acciones evidentes.*

*-En el proceso de renovación de la acreditación del último programa presentado (Diseño Gráfico), fue muy valiosa la presencia de un evaluador externo internacional, además de los dos nacionales.*



## *Gracias a la orientación y al acompañamiento del CNA*

- *Se ha hecho evidente que después de que una IES ha adoptado la autoevaluación permanente y el mejoramiento continuo, la Acreditación (voluntaria) se asume como un compromiso ineludible y deseable, que se instala en el lenguaje y en las acciones de la institución en todos sus estamentos.*



¿Considera conveniente para el éxito del proceso de acreditación que el CNA y su Secretaría Técnica opinen con antelación a la designación de evaluadores externos sobre la calidad de los insumos (documentos de autoevaluación y anexos) que la institución entrega para dicho proceso?

**SI**



*Este proceso, que puede resultar dispendioso para el CNA, les facilitaría a los evaluadores externos la tarea - con un mayor grado de certeza en la información que deben estudiar-, y a las IES les daría confianza en que su proceso está correctamente estructurado. La opinión de la Secretaría Técnica evitaría a las IES demoras en aclaraciones y elaboración de documentos complementarios sobre el tiempo.*



## **Casos:**

*1. Situación presentada con el informe de los evaluadores externos en la primera visita realizada al programa de Diseño Gráfico:*

- Prejuicios sobre la estructura del sistema de créditos académicos de la Universidad.*
- Comentarios irrespetuosos sobre la información (verificable), del Programa y de la Institución.*
- Errores gramaticales de redacción y ortografía.*



## *Respuesta del CNA:*

- Revisión de las observaciones enviadas por el Rector sobre el informe de la visita.*
- Nombramiento de un nuevo equipo de evaluadores, entre ellos, una Consejera.*
- Comentarios favorables en el informe verbal y en el escrito.*
- Proceso de acreditación concluido exitosamente.*

*2. En el caso del Programa de Arquitectura de Interiores, al cual le fue negada la acreditación, se han acogido las recomendaciones como. El plan de estudios ha sido modificado y el nombre ajustado. El nuevo documento de autoevaluación está listo para presentarse en diciembre de 2009.*



## ***Sugerencia para las IES:***

*Aprovechar la orientación y el acompañamiento del CNA y de la Secretaría Técnica, para no partir de supuestos o prejuicios.*

### **CASOS:**

*-En una reciente consulta de la UJTL se hizo evidente que conocen muy bien –en detalle- el estado de la Institución en cuanto a sus fortalezas y debilidades.*

*-Con relación a las condiciones iniciales para la acreditación institucional, a la investigación y a la clasificación de grupos en Colciencias, la orientación de la Secretaría Técnica fue muy oportuna y concisa.*



*-Valorar positivamente la independencia y el rigor que transmite el CNA en sus actuaciones.*

*-Destacar el respeto por la individualidad y las características particulares de las IES, que caracteriza al CNA.*

*-Reconocer el voto de confianza brindado por el CNA a las IES.*

*-Recomendar la entrega de más documentos académicos para que las IES puedan disponer de más guías para los procesos de autoevaluación.*

*-Solicitar que se hagan más encuentros de esta naturaleza.*



*Gracias :)*