

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA ACREDITACIÓN

ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES

María Clara Quintero Laverde

Vicerrectora Académica

Noviembre 9 de 2009



Universidad
de La Sabana

ASPECTOS GENERALES, CONCEPTUALES Y DE EVALUACION EXTERNA

APORTES Y GANANCIAS

- Proceso Complejo
- Experiencia Significativa
- Camino Recorrido 10 años

ACREDITACION DE PROGRAMAS

ACREDITACION INSTITUCIONAL

MODELO

LINEAMIENTOS

METODOLOGIA

PONDERACION

ANALISIS
INFORMACION

REALIDAD

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

PERTINENCIA UNIVERSITARIA

“la correspondencia entre lo que la sociedad espera de las Instituciones de Educación Superior y lo que éstas hacen para lograr una mejor articulación con los problemas de la sociedad y del mundo del trabajo”

UNESCO. 98,2009.

POLITICAS EDUCATIVAS

Calidad del Sistema Educativo en Colombia
(decreto 2904 de 1994, ley 30 de 1992)

- Compromiso
- Transformación
- Aseguramiento de la calidad, de programas e instituciones.

Apropiación del proceso por la comunidad académica

UNIVERSIDAD DE LA SABANA 1998-2009

ACREDITACION INSTITUCIONAL

ACREDITACION DE PROGRAMAS

Proceso permanente de autoevaluación,
acreditación y autorregulación

DINAMICA UNIVERSITARIA

- Procesos de internacionalización
- Acreditación de Alta Calidad

Programas maestrías y doctorados

Universidad Siglo XXI

Sociedad del Conocimiento y Desarrollo
Social

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACION

- Mejoramiento continuo
- Cultura de la calidad
- Planes de desarrollo articulados a presupuesto
- Estrategias e innovación
- Integración con comunidades académicas
- Prestigio institucional y de sus programas

PERTINENCIA

PARES INTEGRANTES FUNDAMENTALES DEL MODELO

- Aportes
- Sugerencias
- Recomendaciones

VALIOSAS Y OPORTUNAS

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO

LA ACREDITACION PROCESO SERIO, COMPLEJO Y ALTAMENTE POSITIVO

- Componente ético
- Instrumentos transparentes, veraces y confiables
- Rigor en la información
- Deben reflejar la realidad.

POLITICA INSTITUCIONAL CONSOLIDADA

REFLEXIONES FINALES

- Mayor integración:
condiciones mínimas (registro calificado)
y máximas (acreditación de alta calidad).
- Calidad programas de especialización
- Una década de experiencia nacional
- Acciones de fomento a las instituciones
- Excesiva instrumentalización del proceso