

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
TÉCNICA PROFESIONAL
DE ROLDANILO, VALLE
INTEP**



PRESENTACION



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE
ROLDANILLO, VALLE – INTEP.**



30 años

PRESENTACION

EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE – INTEP, ES UN ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DEL ORDEN NACIONAL CREADO MEDIANTE EL DECRETO 1093 DEL 17 DE MAYO DE 1979. ORGANIZADO COMO ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DEL ORDEN NACIONAL MEDIANTE EL DECRETO 758 DEL 26 DE ABRIL DE 1988. CUENTA CON AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA Y PATRIMONIO INDEPENDIENTE, ADSCRITO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y REDEFINIDO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS, MEDIANTE RESOLUCIÓN 3160 DEL 2005.



MISION

EL INTEP TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN EN LOS NIVELES TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y PROFESIONAL, RESPONDIENDO A LOS PRINCIPIOS DE CALIDAD HUMANA, AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRASCENDENCIA.

PROPICIA LA INVESTIGACIÓN Y LA POTENCIALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS, SOCIO-AFECTIVAS Y COMUNICATIVAS EN UN CLIMA ORGANIZACIONAL QUE FAVORECE EL BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO, MEDIANTE EL OFRECIMIENTO DE SERVICIOS DE CALIDAD CON PROGRAMAS ACADÉMICOS ACORDES A LA REALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

EL INTEP HACE PRESENCIA EN DIVERSOS ESCENARIOS DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN CON PROYECCIÓN SOCIAL, QUE POSIBILITA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE DEMANDEN LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y DE SERVICIOS.



VISION

DESDE SU NATURALEZA ESTATAL Y CARÁCTER PÚBLICO, EL INTEP SE PROYECTA AL AÑO 2010 COMO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LÍDER INNOVADORA Y EFECTIVA EN LOS NIVELES DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y PROFESIONAL EN EL ORDEN LOCAL, REGIONAL NACIONAL E INTERNACIONAL.

CONTINUARÁ DIVERSIFICANDO SU OFERTA EDUCATIVA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO E IMPULSANDO EL DESARROLLO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO SOSTENIBLE, CONTRIBUYENDO EFECTIVAMENTE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA. ADEMÁS, GENERARÁ Y FORTALECERÁ REDES DE COMUNICACIÓN ACADÉMICAS QUE PERMITAN LA PRODUCCIÓN Y MOVILIDAD DE LOS SABERES.



**EXPERIENCIAS SOBRE LA
ACREDITACIÓN DE ALTA
CALIDAD
DE PROGRAMAS TÉCNICOS
PROFESIONALES**



**RIESGO Y OPORTUNIDAD DE
SER LOS PIONEROS EN
ACREDITACIÓN DE ALTA
CALIDAD DE PROGRAMAS
TÉCNICOS PROFESIONALES**



LO QUE TENIAMOS

- COMPROMISO, DEDICACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL DEL TALENTO HUMANO.
- TRABAJO AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN CON EQUIPOS HUMANOS PROPIOS .
- PROGRAMAS ACADÉMICOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS, ESTUDIANTES Y EGRESADOS POSICIONADOS .



LO QUE TENIAMOS

- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL PROYECTO “CENTRO PILOTO DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COLOMBIA”.
- BUENAS RELACIONES E INTERCAMBIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.
- PODER DE CONVOCATORIA Y CREDIBILIDAD.



LO QUE TENIAMOS

- EFICACIA, EFICIENCIA, EFECTIVIDAD, TRANSPARENCIA EN EL MANEJO DEL DISCRETO PRESUPUESTO INSTITUCIONAL.
- DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS CON SALARIOS POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR.



A LO QUE NOS ENFRENTAMOS

- REQUISITOS FORMULADOS PARA INSTITUCIONES Y PROGRAMAS CON CARÁCTER UNIVERSITARIO.
- PARES ACADÉMICOS DESCONTEXTUALIZADOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, EN PROVINCIA, OFERTADA POR INSTITUCIONES SIN AUTONOMÍA PRESUPUESTAL.

A LO QUE NOS ENFRENTAMOS

- EXIGENCIA DE REQUISITOS (INVESTIGACIÓN, PLANTA DOCENTE, LABORATORIOS, PRODUCCIÓN INTELLECTUAL) PARA PROGRAMAS PROFESIONALES .
- EVALUACIÓN EXTERNA POR ACADÉMICOS DE ALTORECONOCIMIENTO.

LO QUE NOS QUEDÓ

- AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE LOS PROGRAMAS.
- ORGANIZACIÓN, ARCHIVO DE DOCUMENTOS Y EVIDENCIAS VERIFICABLES.
- FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

LO QUE NOS QUEDÓ

- RECONOCIMIENTO DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA ENFRENTAR NUEVOS RETOS.
- OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS INSTITUCIONALES EN NUEVAS EXIGENCIAS.

LO QUE NOS QUEDÓ

- FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS DE TRABAJO INSTITUCIONALES.
- RECONTEXTUALIZACIÓN LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

LO QUE NOS QUEDÓ

- OFERTA DE PROGRAMAS ACDÉMICOS ACREDITADOS EN TODO EL PAÍS (CERES).
- RECONOCIMIENTO AL INTERIOR DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ACCESO A RECURSOS FINANCIEROS A TRAVÉS DE PROYECTOS ESPECÍFICOS.

FINALMENTE

- EL PROCESO SE HA DEPURADO Y SE ESTÁ ADAPTANDO PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL , TECNOLÓGICA Y POR CICLOS PROPEDEÚTICOS.
- LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD ES UN PROCESO QUE FORTALECE A LAS INSTITUCIONES Y LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR LO TANTO ES NECESARIO ENFRENTARLO.

- ENFRENTAR EL RETO DE ALTA ACREDITACION PARA LA ARTICULACION DE LA MEDIA TEECNICA Y LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LOS CERES.
- MOTIVAR Y APOYAR LA ALTA ACREDITACION A LOS PROGRAMAS EN EL AREA DE
- AGRONOMIA VETERINARIA Y AFINES, COMO UNA NECESIDAD NACIONAL E INERNACIONAL.

- GESTIONAR RECURSOS PARA LA APLICACION DE LA POLITICA DE INTERNACIONALIZACION EN CAPACITACION MOVILIDAD ACADEMICA, PROYECTOS DE INVESTIGACION.
- TENER CERTIFICACION CON ENTES PRIVADOS Y SECTOR PRODUCTIVO

¡GRACIAS!

30 años

