



Universidad Libre

Seccional Cali

**EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
DE LOS PROCESOS DE
AUTOEVALUACIÓN EN LA
UNIVERSIDAD LIBRE**



ANTECEDENTES:

- Hace más de nueve años, la Universidad ha fortalecido los procesos de calidad y se ha comprometido con la aceptación de las directrices planteadas, por el CNA, sobre el particular. Prueba de esto es la adopción del Modelo de Autoevaluación y Autorregulación con fines de acreditación de sus Programas Académicos.
- El 100% de los Programas, susceptibles de acreditar, han desarrollado actividades de autoevaluación, las cuales han permitido hacer una mirada crítica y objetiva que deriva en el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos de los Programas. Hoy, la Universidad Libre, Seccional Cali, cuenta con 3 de 6 de los Programas susceptibles de ser acreditados en alta calidad.
- En este sentido incorporó en el PIDI los lineamientos y estrategias académicas y administrativas, tendientes al mejoramiento continuo y al logro de la acreditación de sus programas.



HITOS QUE HAN MARCADO LA DINÁMICA INSTITUCIONAL EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN:

1. **El primer hito en la historia institucional se ubica en el año 2000,** momento en que la universidad **declara su intención de iniciar el camino hacia la acreditación.** Con esta declaratoria, plasmada en el Modelo de Autoevaluación y Autorregulación la institución emprende el primer proceso sistemático de autoevaluación con miras a la acreditación.
2. A principios del **2003,** la Universidad Libre, Seccional Cali, **entrega los resultados de los procesos de autoevaluación de los Programas de Derecho, Administración de Empresas, Contaduría Pública y Medicina,** a la Dirección Nacional de Planeación.

En síntesis, el resultado de este ejercicio académico fue la identificación de las siguientes prioridades institucionales:



PRIORIDADES IDENTIFICADAS PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

1. **Construcción de los lineamientos curriculares** de la universidad (Acuerdo 01/2002).
2. **Necesidad de explicitar un modelo pedagógico** y de renovar los currículos a la luz, tanto de los postulados misionales como de las nuevas tendencias educativas.
3. **Revisión de las políticas institucionales en materia de:**
 - a. **Vinculación de profesores** que puedan mejorar la relación entre éstos y el número de estudiantes, elaboración de un plan de desarrollo profesoral, puesta en marcha del escalafón docente e incentivos para las publicaciones (Nuevo reglamento docente Acuerdo 03 2004).
 - b. **Fomento de la investigación** y la construcción de nuevo conocimiento (Reglamento Acuerdo 06 de 2006) con la creación de los centros de investigación por programa.
 - c. **Propuesta pedagógica para abordar los índices de deserción** estudiantil (nuevo reglamento estudiantil Acuerdo 02 de 2006); (Reglamento de Tutorías-2003 y Monitorías, Acuerdo 16 de - 2002).
 - d. **Promoción de la movilidad estudiantil y docente** (se crea la oficina de relaciones internacionales ORI, Acuerdo 05 de 2003)



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

El período comprendido entre el 2000 y el 2006 será recordado como un tiempo de grandes CAMBIOS porque se emprenden proyectos y acciones de largo aliento y de gran impacto en la vida universitaria, de los cuales enunciamos los siguientes:

- 1. Creación de los Centros de Investigación por Programa.**
- 2. Construcción del Plan Integral de Desarrollo Institucional 2005-2014**
- 3. Se adoptan los Lineamientos Curriculares Institucionales.**
- 4. Diseño y puesta en marcha del modelo de autoevaluación y acreditación de la Universidad Libre.**
- 5. Incremento de la planta de profesores de Jornada Completa.**
- 6. Elaboración de las Revistas para las Facultades** de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y la Facultad de Ciencias de la Salud.
- 7. Aprobación de trece becas para maestrías y cuatro becas para doctorados.**

Además....



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

FORTALECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE :

- 1. Programas de capacitación y actualización** para los profesores de jornada completa, media jornada y hora cátedra
- 2. Adquisición y renovación del material bibliográfico** y de las bases de datos puestos a disposición de los usuarios en la biblioteca
- 3. Adecuaciones locativas y dotación de recursos** para los espacios de aprendizaje especializados, laboratorios y salas de cómputo
- 4. Desarrollo de proyectos y acciones de mejoramiento** específico para cada una de las dependencias académicas y administrativas.

En cuanto a los procesos de planeación institucional, se realizó un trabajo participativo de análisis y de evaluación del Plan Integral de Desarrollo Institucional 2005-2014 a la luz del PEI y de las nuevas dinámicas internas y externas.



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

Este período **2000- 2006** se define como una época de reestructuración estratégica de la organización y de consolidación de proyectos que, en su conjunto, muestran el grado de madurez alcanzado por la Institución.

Entre los resultados alcanzados en este período, se destacan:

1. **La presentación al Ministerio de Educación Nacional** de los 9 programas de pregrado, y 17 de posgrado contruidos a la luz de la renovación curricular, e implementación del proceso.
2. **Reestructuración administrativa** que condujo a la creación de la oficina de autoevaluación y mejoramiento continuo.
3. **La centralización de Control y Registro Académico.**
4. **La conformación de los grupos de investigación** como producto de las primeras convocatorias internas.
5. **La creación de la Editorial Universitaria** como un mecanismo para incentivar y divulgar la producción académica e investigativa de la comunidad académica;
6. **El inicio de los procesos de autoevaluación** con fines de acreditación de los programas de Economía, Enfermería y Contaduría Pública.



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

Los años **2004 y 2008** corresponden a una etapa de consolidación de procesos que apuntan, por un lado, a dinamizar y articular las funciones sustantivas, y por otro lado, a fortalecer la comunidad académica y su interacción con las comunidades académicas de los órdenes nacional e internacional.

A continuación presentamos los principales logros institucionales obtenidos en este período:

- 1. En el ámbito académico**, y de manera puntual en lo que respecta a los procesos de mejoramiento continuo se destaca la obtención de la acreditación para los programas de Administración de Empresas, Derecho y Medicina; la consecución de los registros calificados de las Maestrías en Mercado y en Gestión Empresarial.



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

2. **En el ámbito de la investigación** se consolidan procesos y se recogen los frutos de un esfuerzo mancomunado entre la dirección y la comunidad académica. Consolidación que se sustenta en los siguientes resultados: reconocimiento por parte de COLCIENCIAS de 67 grupos de investigación en el año 2005 y la categorización de 39 de ellos en el año 2008; **incremento de la participación de los profesores**, en calidad de ponentes, en un variado número de eventos nacionales e internacionales; **fortalecimiento en la producción académica y científica** que se materializa en un considerable número de artículos y libros publicados(143); y, la realización de las tutoría para cada línea en los Centro de Investigación de los programas.



TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

- 3. En el ámbito de la extensión**, y entendiendo que el papel de esta función es el de articular la docencia y la investigación a fin de proyectar e impactar el contexto nacional e internacional, es importante resaltar la institucionalización de la creación de los observatorios de: Finanzas Públicas Regionales; Comercio Exterior; Gestión del Talento Humano y el de Salud Ocupacional;
- 4. En el ámbito de la administración**, se logró la Certificación de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9001:2000.



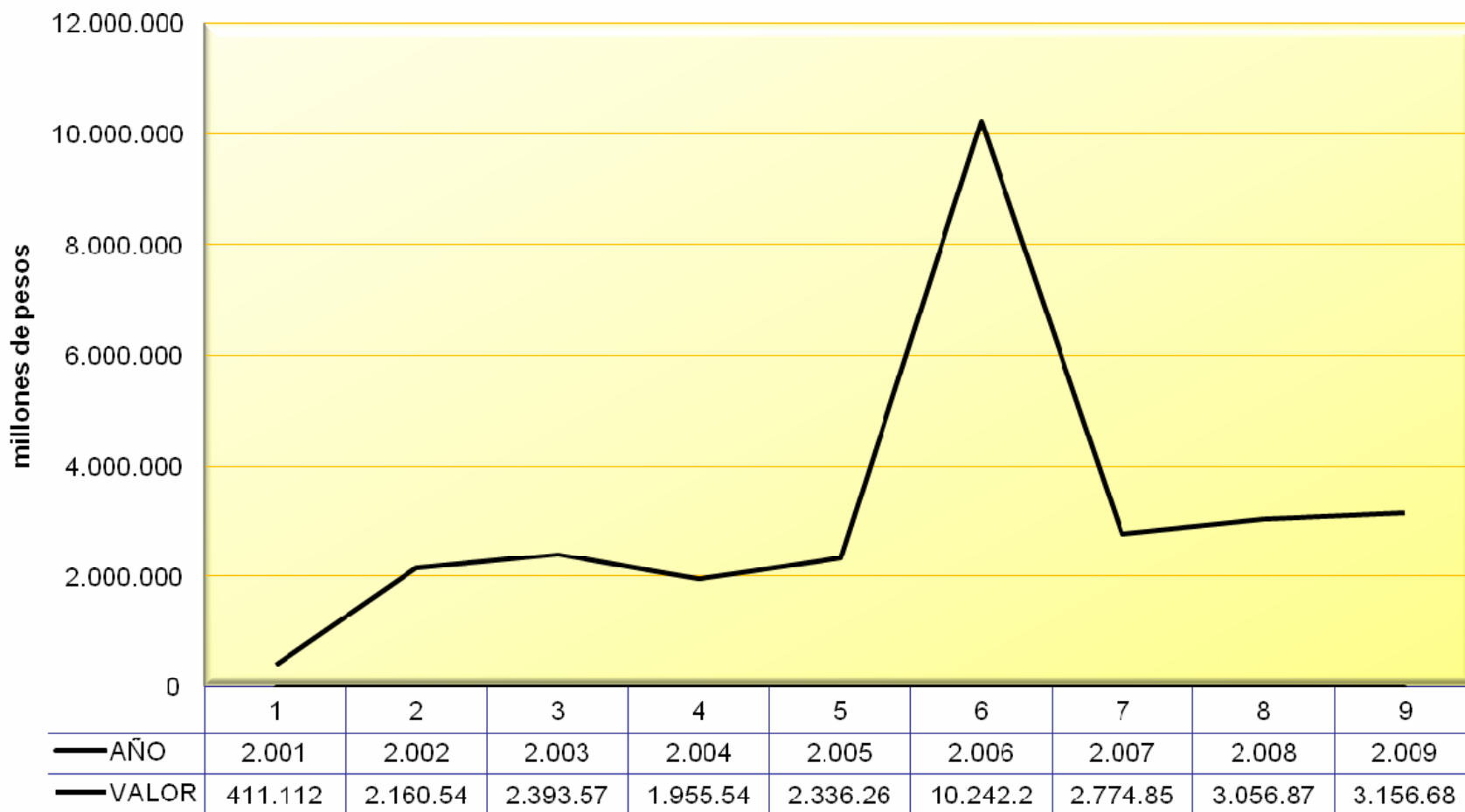
TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN:

Terminamos esta memoria histórica con la enunciación de los proyectos desarrollados por la Institución entre el **2008 y el 2009**; período marcado por el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación institucional y la ejecución de proyectos estratégicos que trazan la ruta del futuro de la universidad, como son ellos:

1. **Compra de un lote** para la nueva sede de la universidad, por un valor de 7.400 millones de pesos.
2. **Realización de alianzas estratégicas** para el proceso de compra de ESE ANTONIO NARIÑO.
3. **Obtención del Registro Calificado** de la Especialización en Psicología Jurídica Forense, la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud y la Maestría en Informática Educativa.



EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN 2001-2009





RESUMEN INVERSIÓN 2001-2009:

INVERSIÓN PLANES DE MEJORAMIENTO 2001-2009	\$
CONSTRUCCIONES EDIFICACIONES	13.359.269
EQUIPO DE OFICINA	3.156.081
EQUIPOS DE COMPUTO Y TELECOM.	6.212.973
EQUIPO MÉDICO Y CIENTÍFICO	1.374.994
ACUEDUCTO PLANTAS Y REDES	754.383
FLOTA Y EQUIPO DE TRANSPORTE	125.790
BIBLIOTECA, BASES DE DATOS	2.327.050
PUBLICACIONES	1.346.694
CAPACITACIÓN DOCENTE	1.176.856
TOTAL	29.834.090



LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD HAN SERVIDO PARA:

- **Ser una herramienta de gestión sistemática y transparente** que permite dirigir y evaluar el desempeño institucional, en términos de calidad y satisfacción social en la prestación de los servicios, enmarcada en los planes estratégicos y de desarrollo de la institución.
- **Propiciar una cultura de evaluación integral**, que se orienta sobre el desarrollo académico de la institución y que conduce en forma permanente a la construcción de un proceso de calidad.
- **Ha fomentado la participación de toda la comunidad unilibrista.**