



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

SISTEMA INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD SIAC

SEPTIEMBRE 2014



ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

INFORMACIÓN GENERAL

NATURALEZA JURÍDICA

El Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico, ITSA es un Establecimiento Público de Educación Superior del Orden Departamental, creado mediante Ley 391 de 1997, adscrito al Departamento del Atlántico.

Inició actividades administrativas en Agosto de 1999 y académicas en Noviembre 15 de 2000.





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

INFORMACIÓN GENERAL

MISIÓN

El Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico – ITSA, es un Establecimiento Público de Educación Superior, comprometido con la formación de personas autónomas, creativas, emprendedoras, éticas, responsables y con una visión sustentable, en un modelo de formación basada en competencias que responde a las necesidades del entorno en un contexto globalizado.





VISIÓN

En el 2017, el Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico – ITSA, será reconocida como una institución de educación superior de alta calidad con acreditación institucional, y en camino a la acreditación internacional de sus programas académicos; caracterizados por el uso y fomento de las TIC, el compromiso con el desarrollo sostenible, un sistema de internacionalización fortalecido y el mantenimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo, estatal y social, contribuyendo al desarrollo de la Región Caribe.



OFERTA ACADÉMICA

32 Programas Actualizados

TÉCNICO LABORAL

**ACTUAL
33**

TÉCNICO PROFESIONAL

**ACTUAL
14**

**NUEVO
3**

TÉCNOLOGICO

**ACTUAL
13**

**NUEVO
2**

**PROFESIONAL
UNIVERSITARIO**

**ACTUAL
5**

**NUEVO
0**

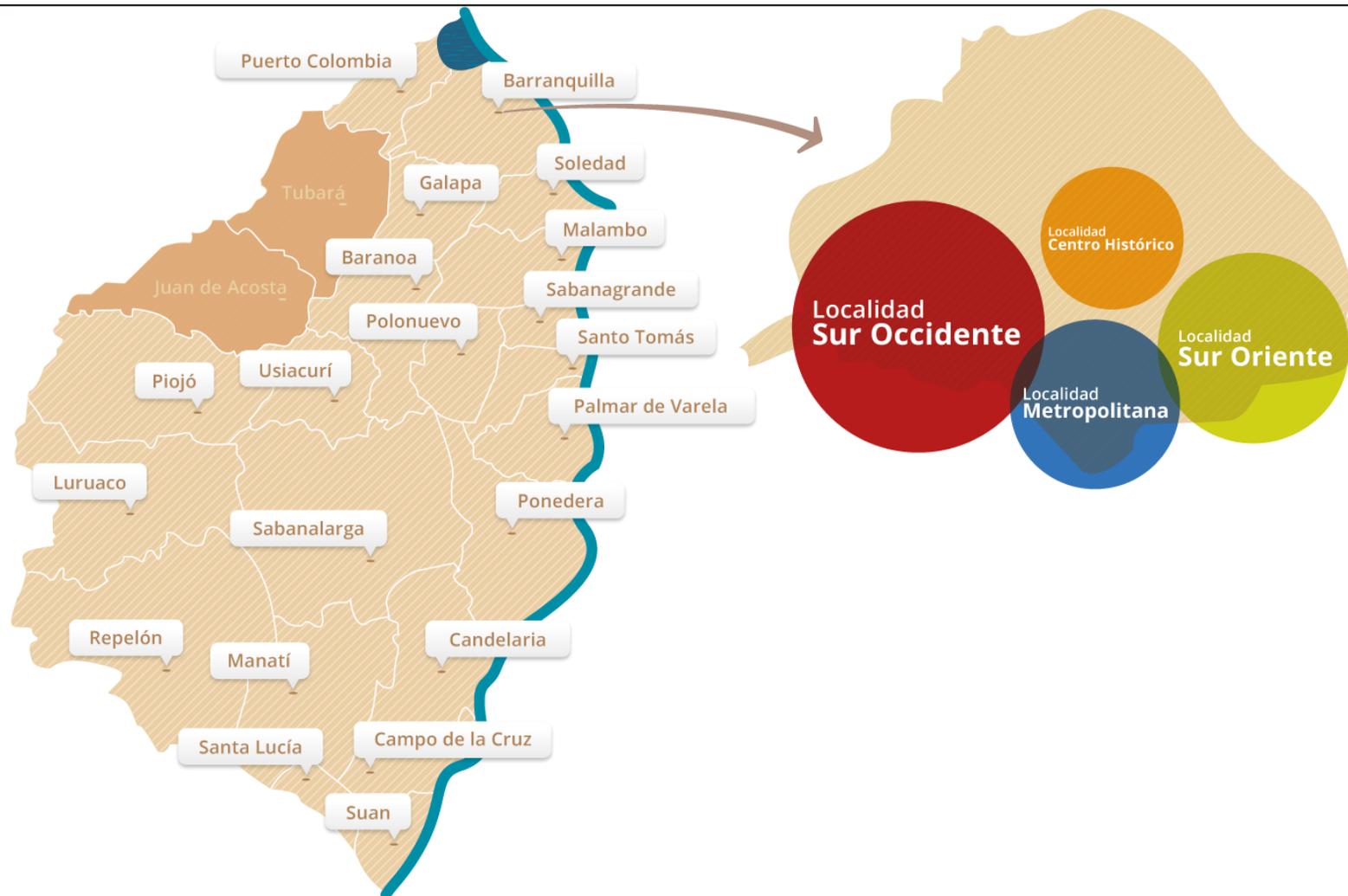
**ESPECIALIZACIONES
TECNOLÓGICAS**

**ACTUAL
0**

**NUEVO
3**

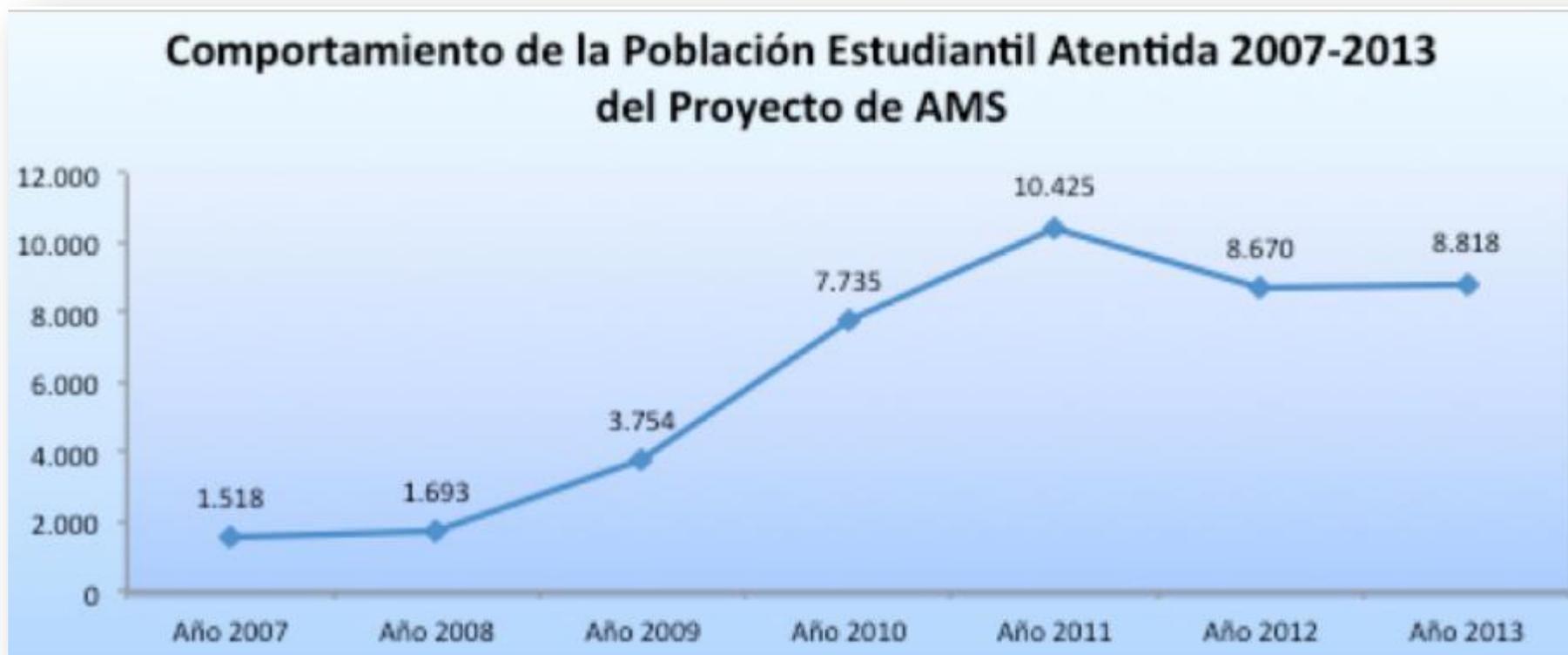


ÁREA DE INFLUENCIA





TENDENCIA HISTÓRICA DE MATRICULAS PROYECTO ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR





TENDENCIA HISTÓRICA DE MATRICULAS PROGRAMAS REGULARES

872 estudiantes más con
respecto al 2012

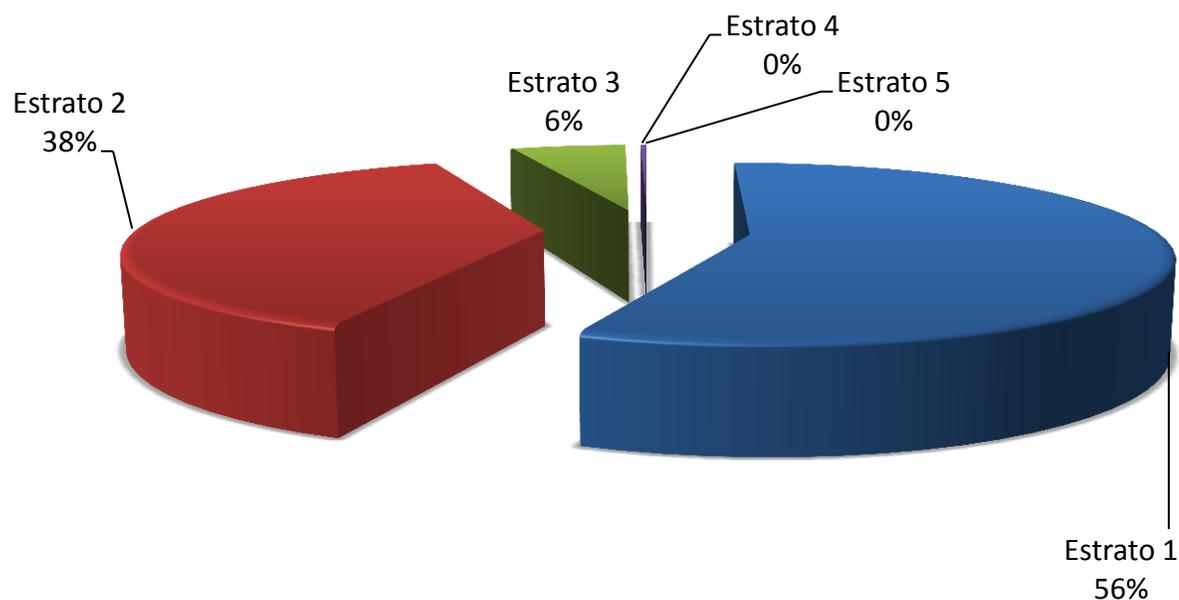


12.246

Estudiantes atendidos en el 2013 entre programas regulares, articulación y cursos de extensión.

DISTRIBUCIÓN SOCIO-ECONÓMICA

DISTRIBUCIÓN POR ESTRATO - AÑO 2013



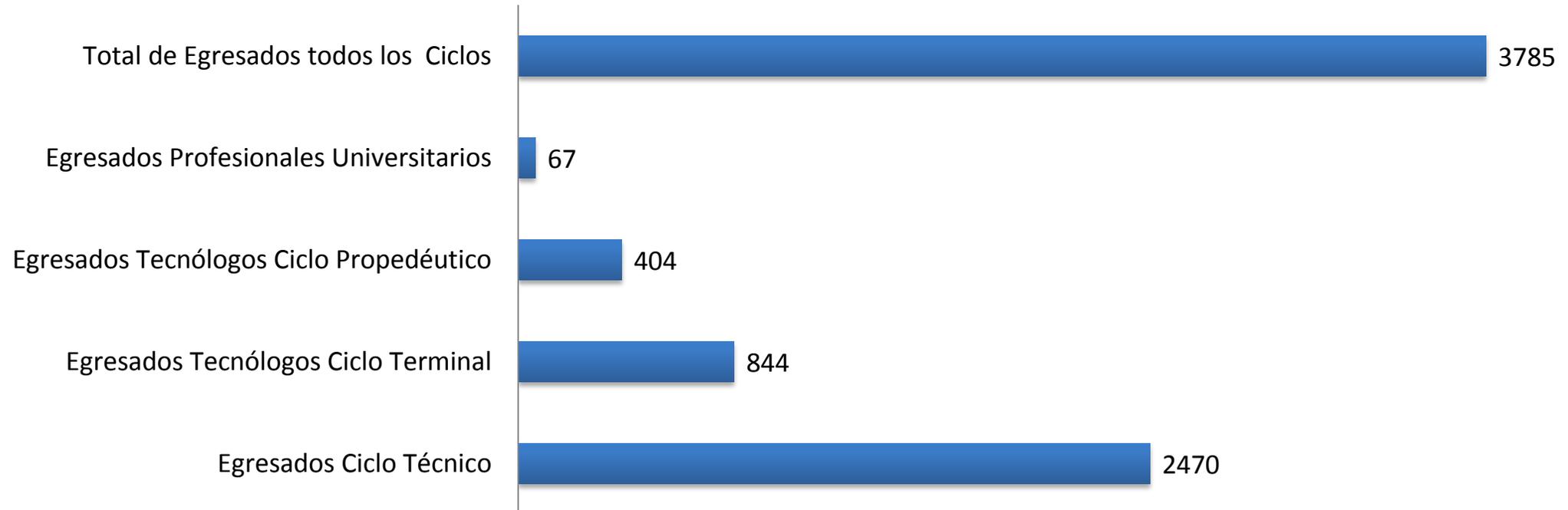
94%

Estudiantes pertenece a los estratos 1 y 2, en el año 2013.



EGRESADOS A 2014-1

Número de Egresados





PERTINENCIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO

PRÁCTICAS PROFESIONALES



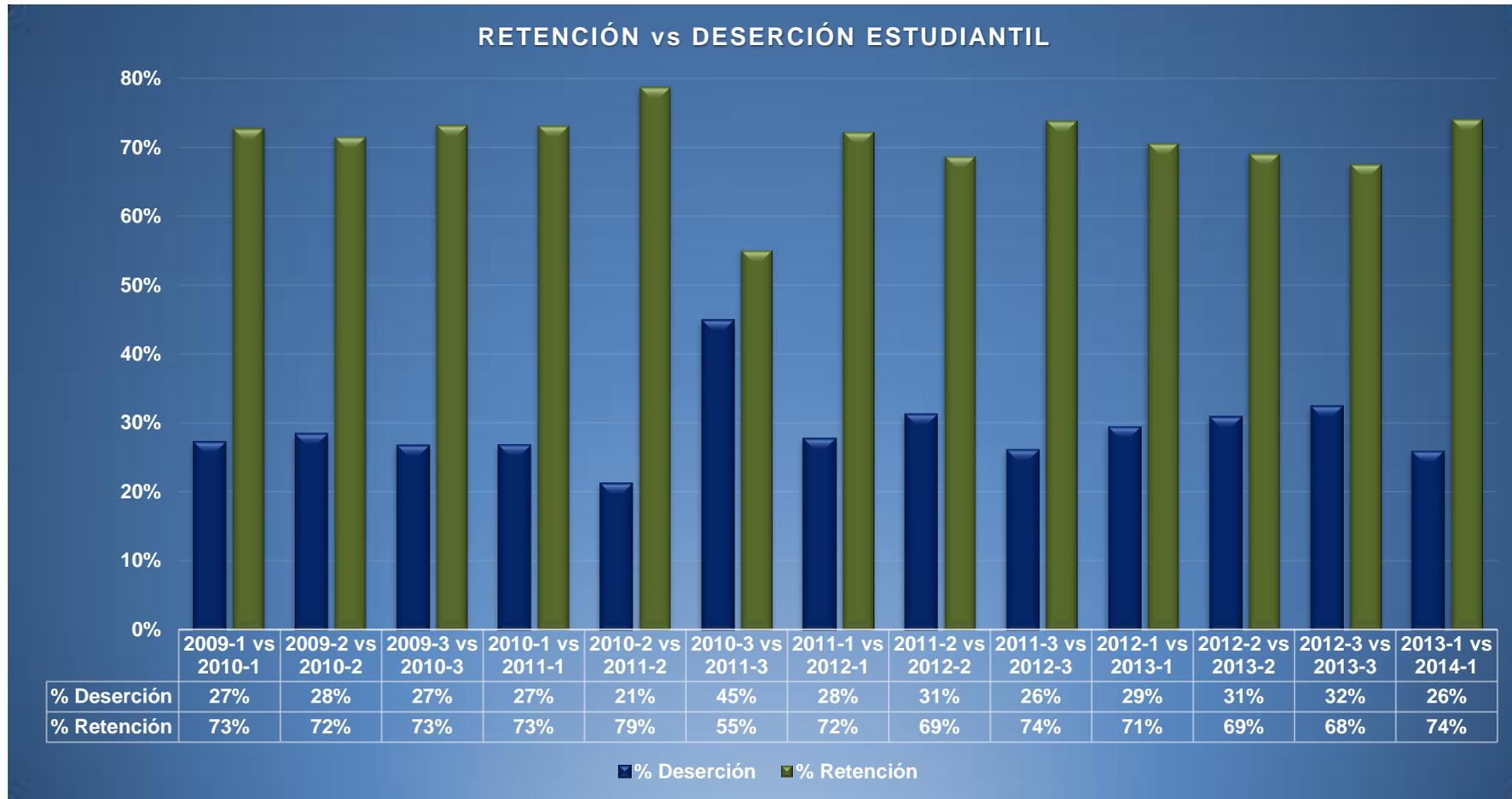
Valores Acumulados de Prácticas Profesionales

✓ Total Estudiantes en Práctica desde el año 2004 al 2014-1: 4.763

✓ Promedio de Porcentaje de Ocupación: 90%



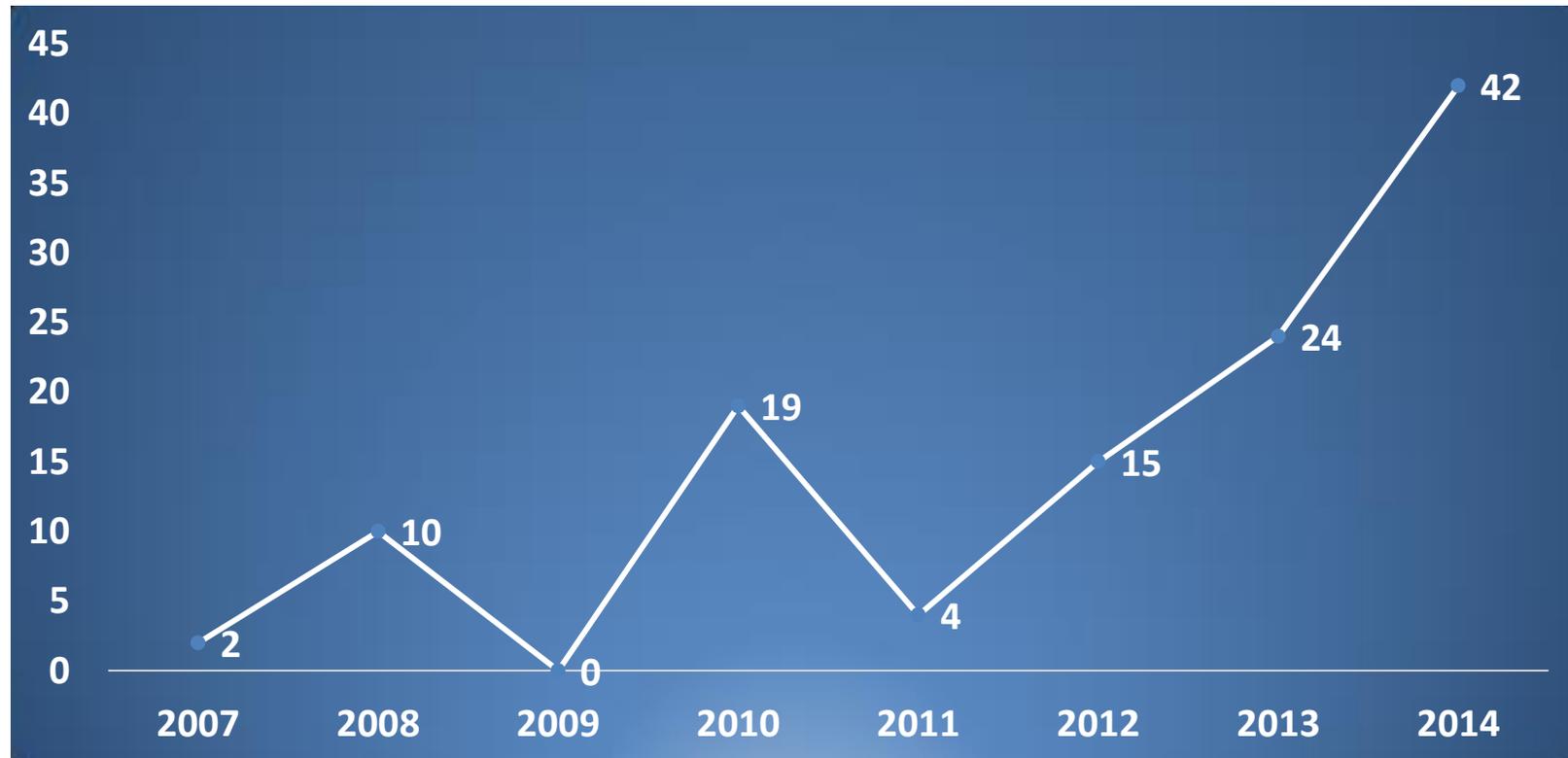
HISTÓRICO 2009-1 A 2014-1





MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

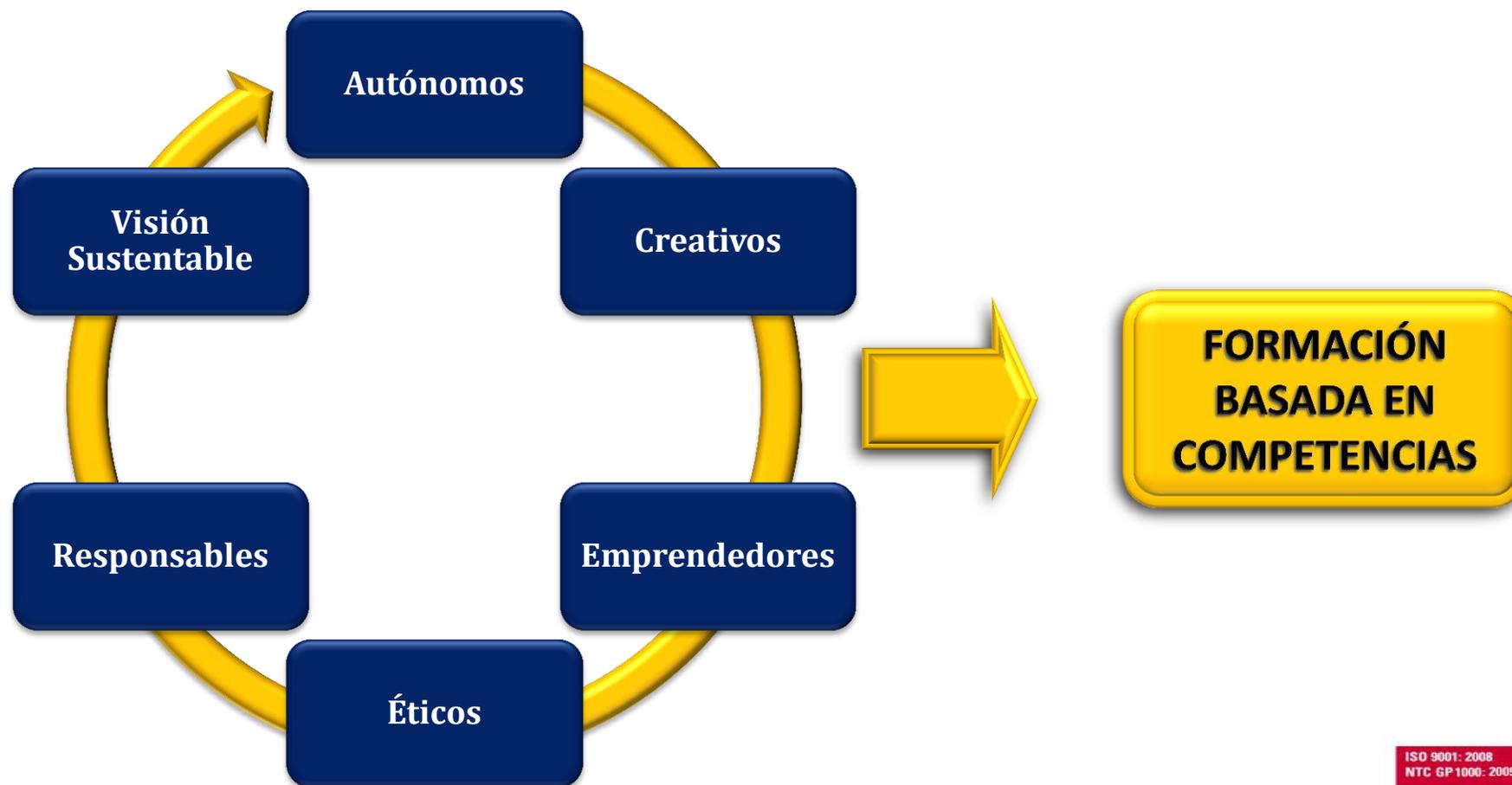
AÑO	SALIENTE	ENTRANTE	TOTAL
2007	0	2	2
2008	7	3	10
2009	0	0	0
2010	15	4	19
2011	1	3	4
2012	7	8	15
2013	4	20	24
2014	9 (+ 4)	33	42
TOTAL			116



MODELO EDUCATIVO



FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

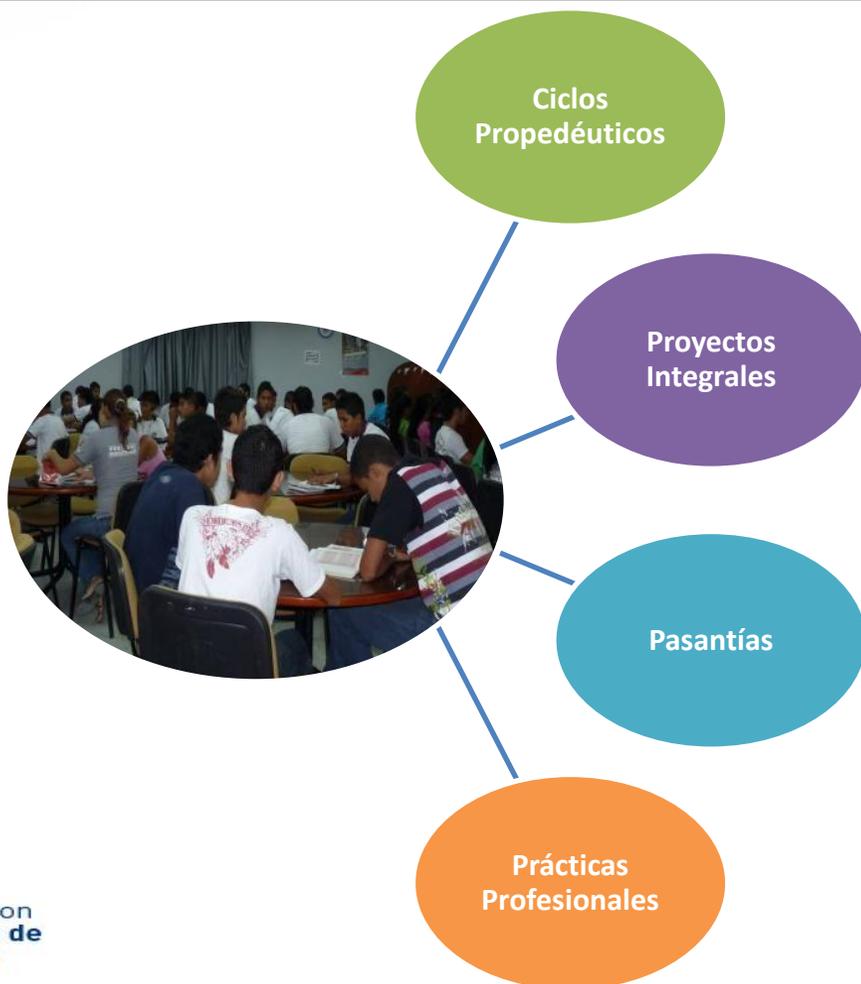


CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO



- Promover la secuencialidad y complementariedad entre los niveles de formación.
- Propiciar la relación entre el proceso educativo, el medio social y el sector productivo.
- Contemplar el aprendizaje significativo y el desarrollo del aprendizaje autónomo.
- Enlazar el saber, el hacer y el ser en un contexto dinámico y real.
- Desarrollar metodologías de enseñanza y aprendizaje bidireccionales, donde tanto docente como discente contribuyen en el proceso de formación.
- Orientar el proceso educativo hacia la formación de un profesional íntegro (autónomo, creativo, emprendedor, ético, responsable y con una visión sustentable).

IMPLEMENTACIÓN EN EL CURRÍCULO



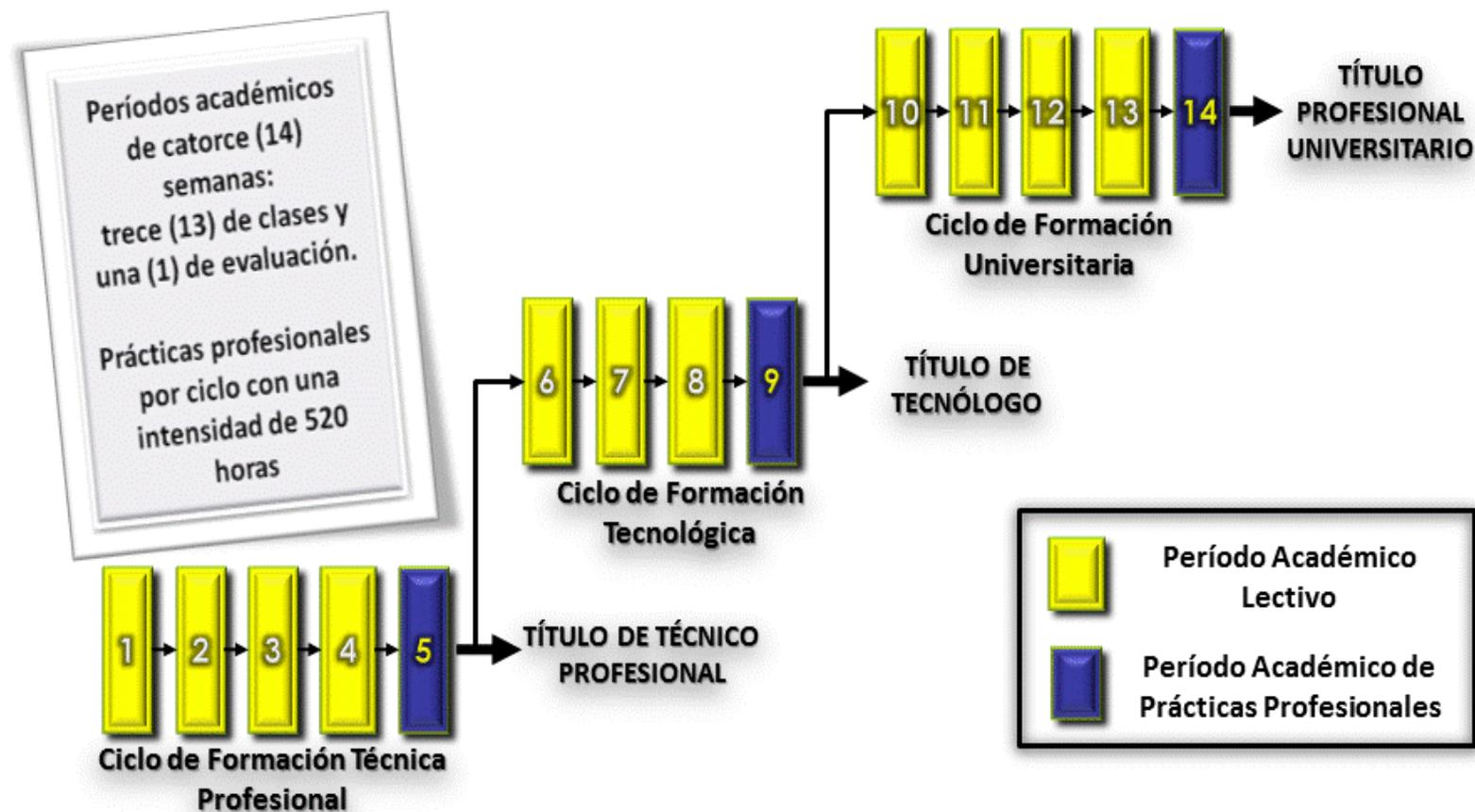
CARACTERÍSTICAS

- Estructuras curriculares flexibles.
- Estructuras curriculares articuladas entre niveles.
- Estructuras curriculares articuladas con el sector productivo.
- Estructuras curriculares pertinentes.
- Estructuras curriculares integrales.
- Estructuras curriculares con componentes internacionales.
- Estructuras curriculares participativas y coherentes con el direccionamiento estratégico.
- Estructuras curriculares como resultado de un proceso de investigación y de evaluación permanente.



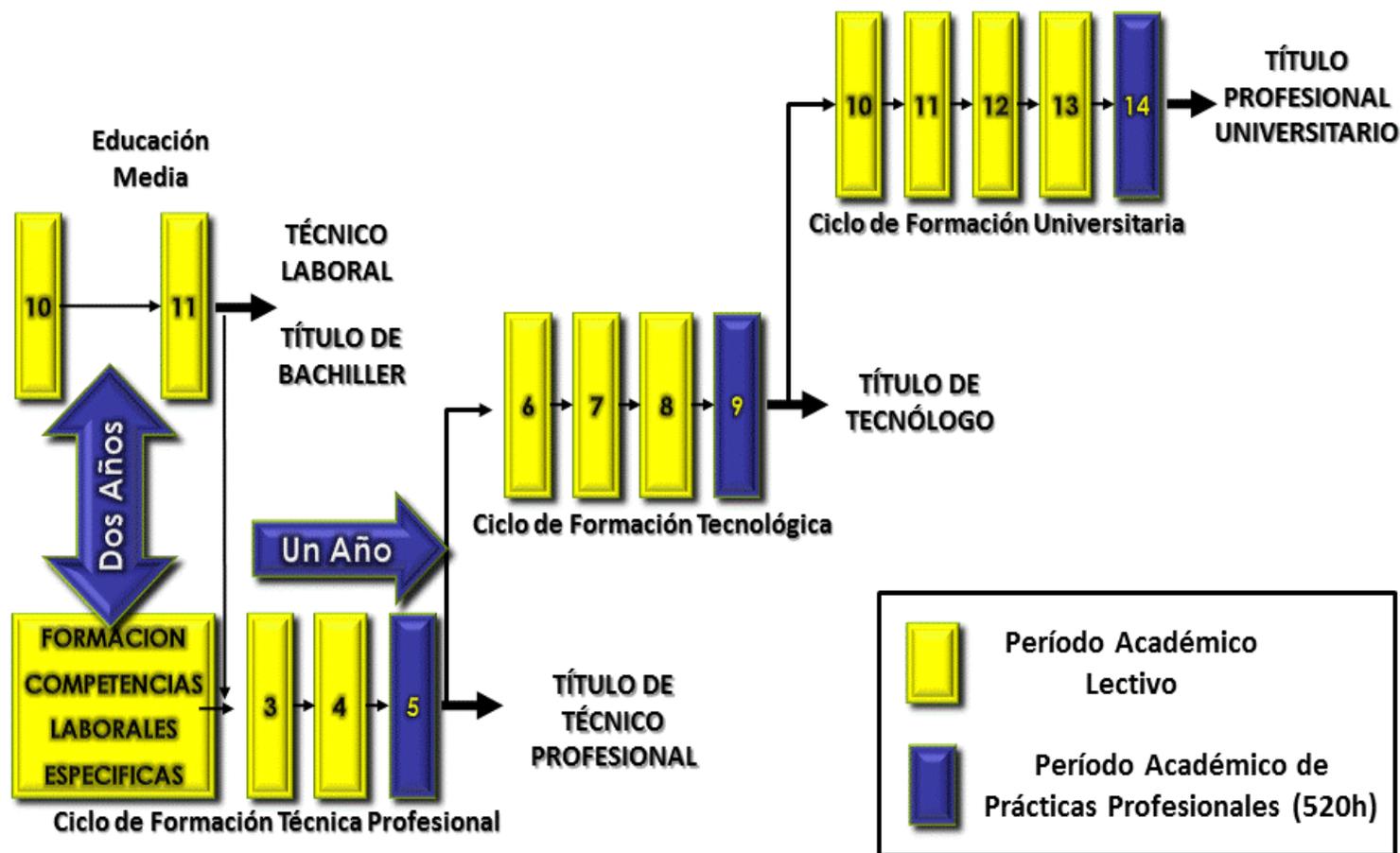
CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES DEL ITSA

ESTRUCTURAS CURRICULARES ARTICULADAS ENTRE NIVELES



CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES DEL ITSA

ESTRUCTURAS CURRICULARES ARTICULADAS ENTRE NIVELES





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES DEL ITSA

INTERDISCIPLINARIEDAD



Proyectos
de Aula



Grupos de
Investigación



Semilleros de
Investigación



Proyectos de
Emprendimiento



Foros
Seminarios



Actividades
Académicas

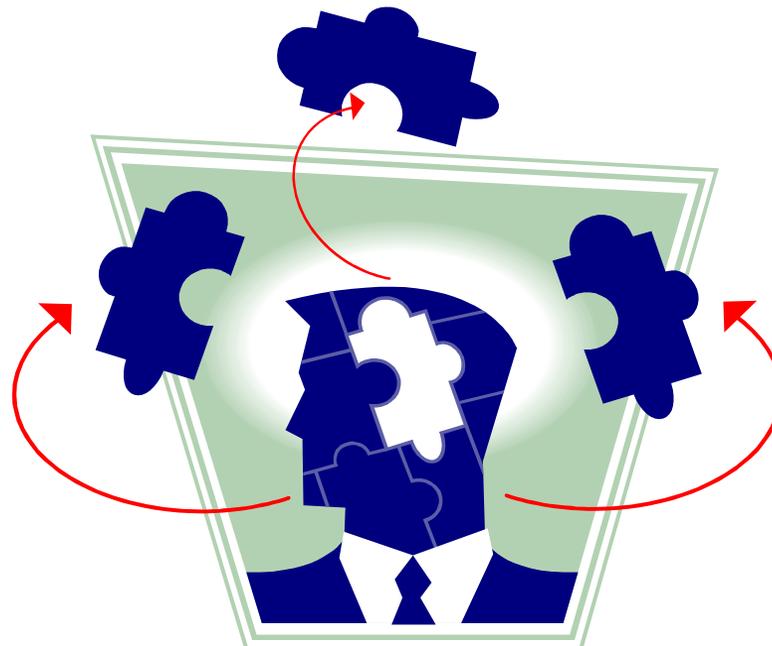
COMPONENTES DEL MODELO

Transversal

Aquel, que sin ser específico de un determinado puesto de trabajo o de una determinada profesión, es necesario para desempeñarse de forma competente en el nivel requerido por el empleo, para desarrollar las capacidades que le permitan avanzar en el proceso formativo y al tiempo posibilita la adaptación al cambiante mundo de la vida y del trabajo.

Propedéutico

Aquel que permite el avance en un proceso formativo, es propedéutico en cuanto a los ciclos de formación.

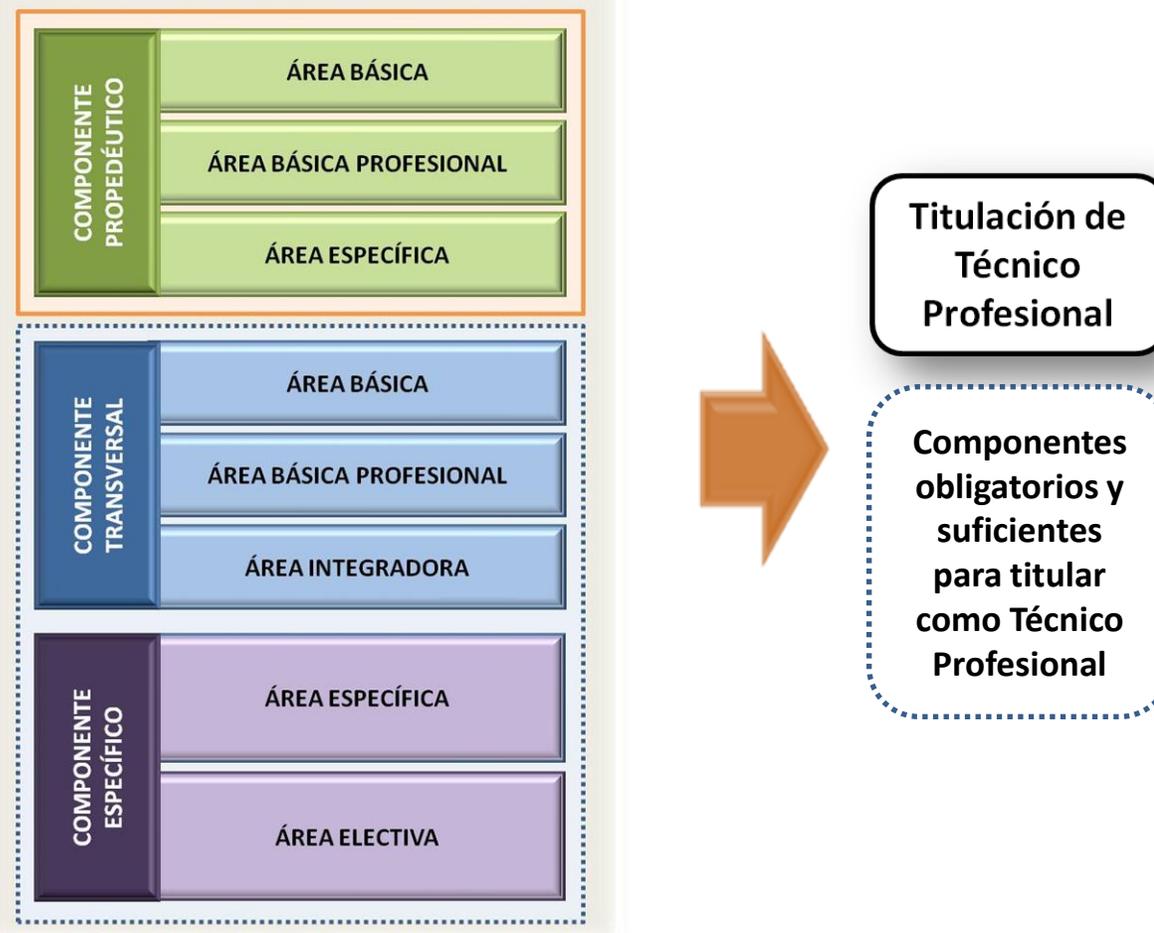


Específico

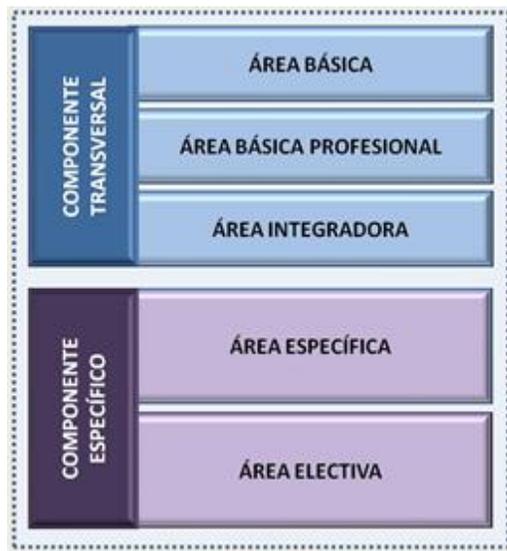
Aquel que permite el desarrollo de competencias que habilitan para el ejercicio de funciones propias de una ocupación, oficio, puesto de trabajo o profesión, en correspondencia a un nivel determinado de desempeño.

ESQUEMA DE FORMACIÓN

NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL



NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL



**Titulación de
Técnico
Profesional**

**Componentes
obligatorios y
suficientes
para titular
como Técnico
Profesional**



**Habilitado para
iniciar Ciclo
Tecnológico**

NIVEL DE MANEJO DE SEGUNDO IDIOMA

NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL





NIVEL DE MANEJO DE SEGUNDO IDIOMA



NIVEL DE MANEJO DE SEGUNDO IDIOMA





NIVEL DE MANEJO DE UN TERCER IDIOMA ELECTIVO

Para los programas articulados al programa en el **Nivel Profesional Universitario de Administración de Negocios Internacionales**, la exigencia de un tercer idioma extranjero electivo, hace parte de la estructura curricular del programa. Dentro de las opciones se cuentan:

- ❖ Alemán
- ❖ Portugués
- ❖ Francés

Técnico Profesional: A2

Tecnólogo: B1

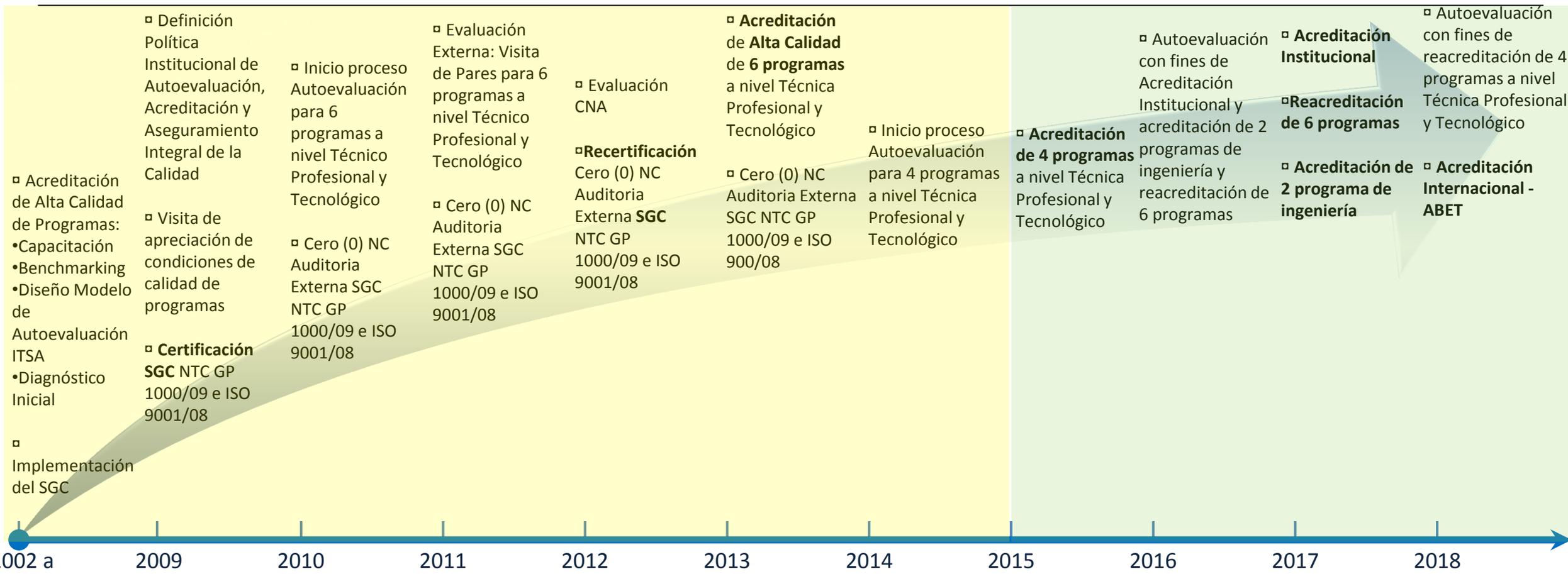
Profesional Universitario: B2



SISTEMA INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ITSA



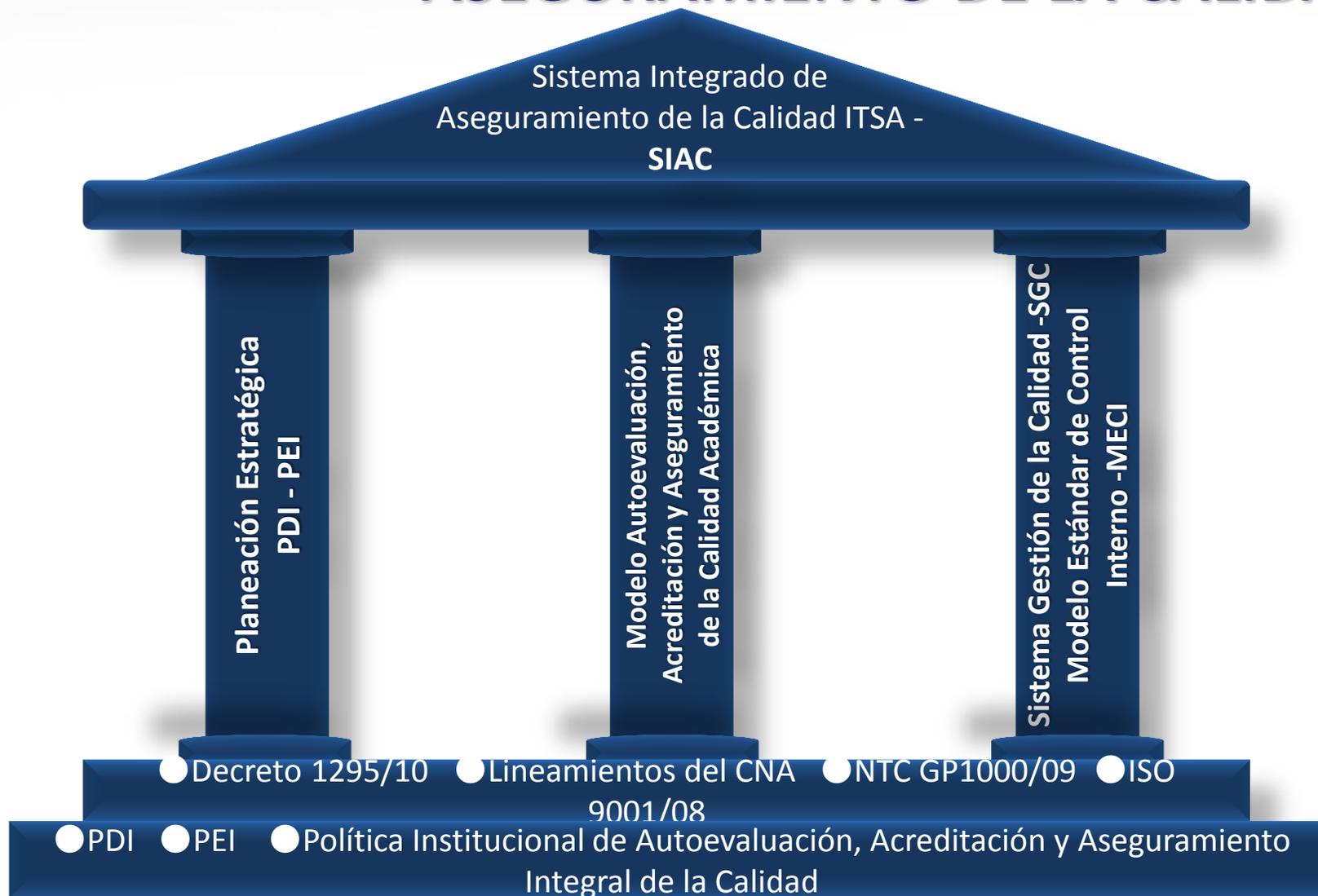
SISTEMA INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA

SUPERESTRUCTURA DEL SISTEMA INTEGRADO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ITSA



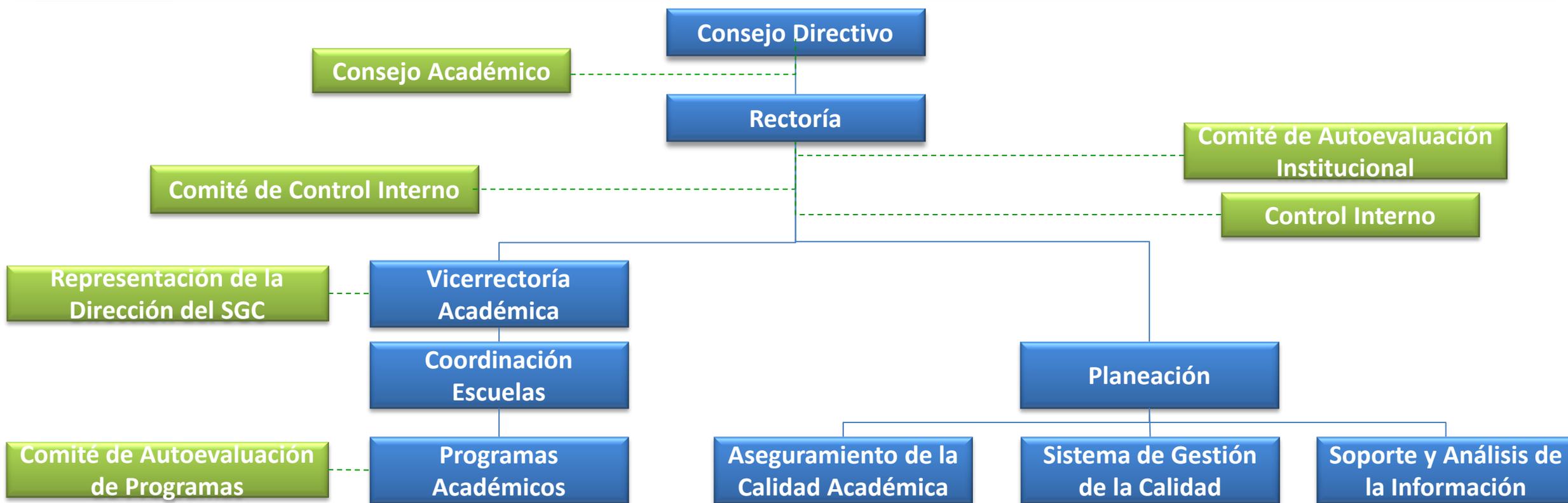
Programas con
Acreditación de
Alta Calidad

ISO 9001: 2008
NTC GP 1000: 2009
BUREAU VERITAS
Certification

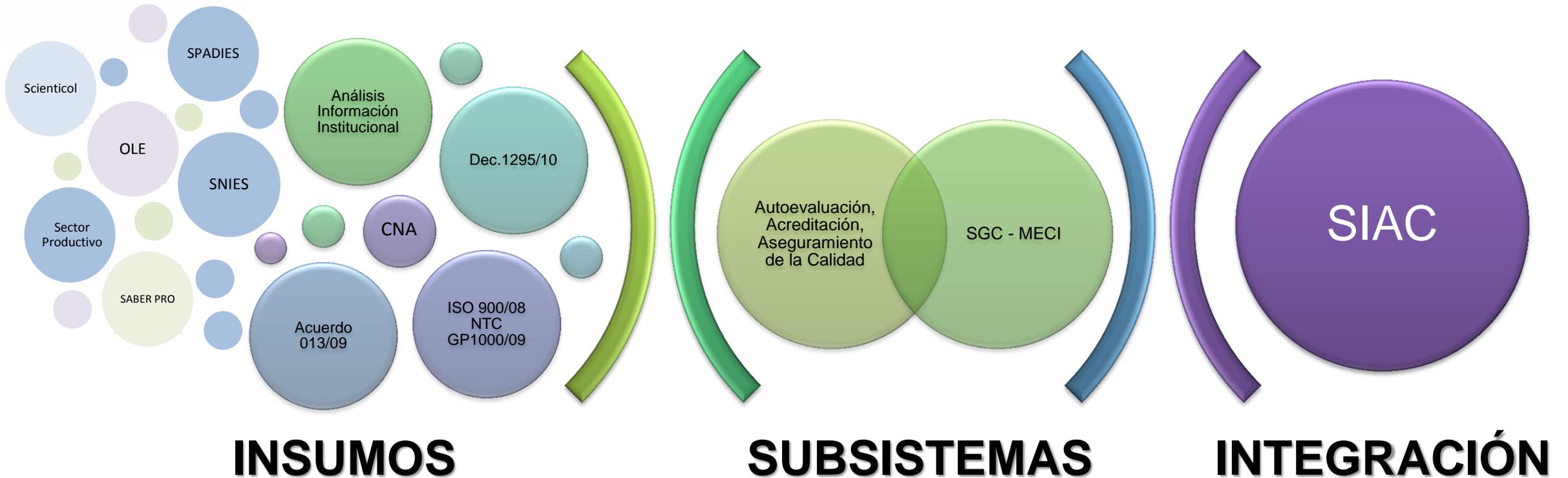




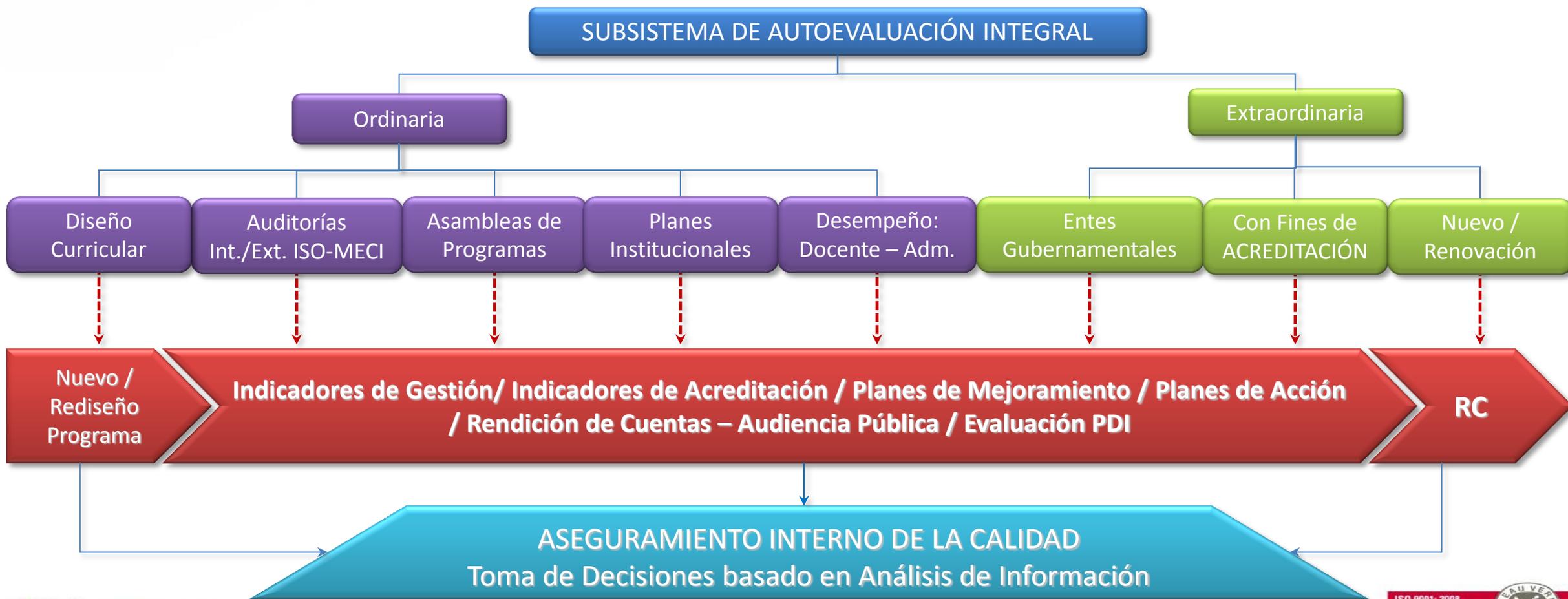
ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FUNCIONAL PARA LA AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN, ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD



INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS



INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS

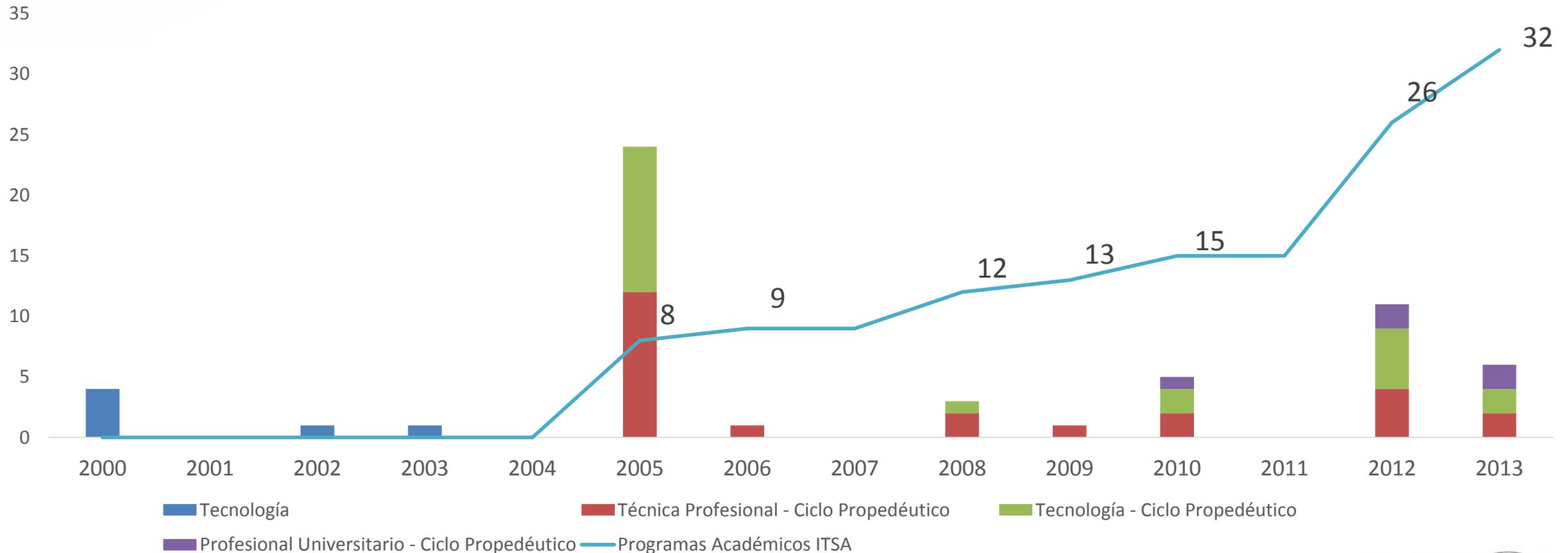




EFFECTIVIDAD: MEJORAS INSTITUCIONALES A PARTIR DEL SIAC



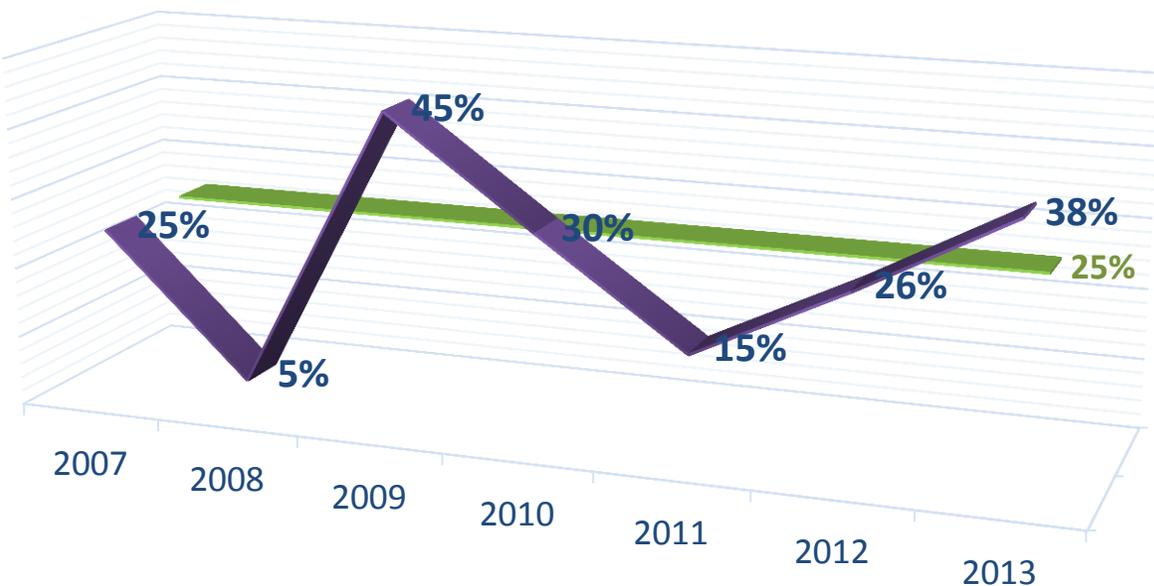
CRECIMIENTO PROFESIONAL DOCENTE





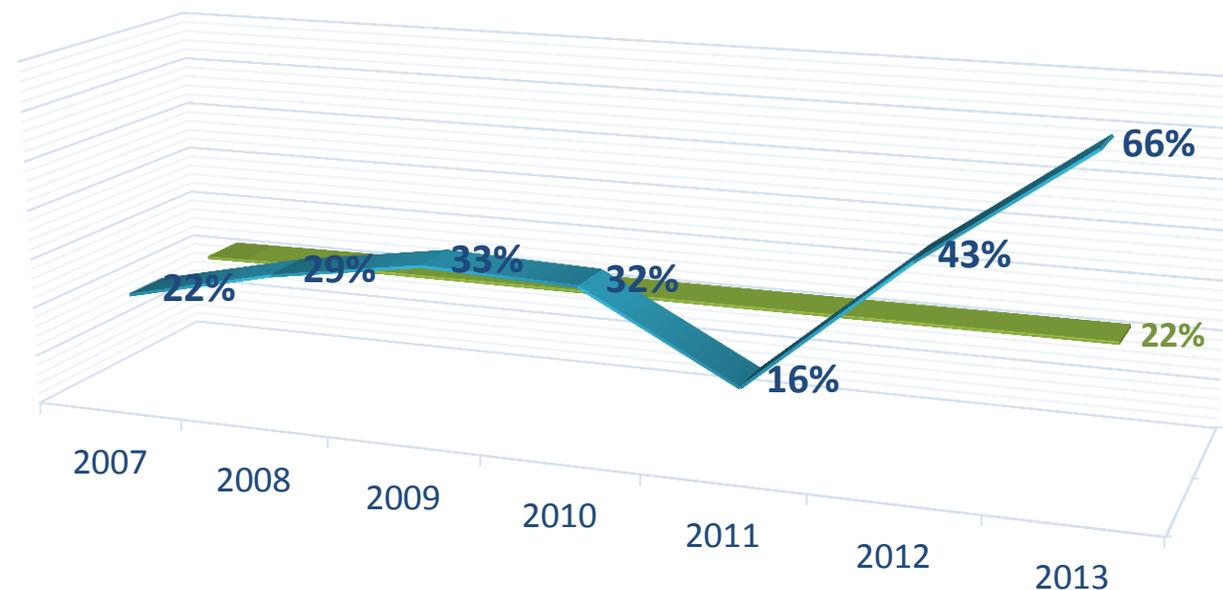
CRECIMIENTO PROFESIONAL DOCENTE

**CAPACITACIÓN CUALIFICADA
PERSONAL DOCENTE**



■ % DOCENTES CAPACITADOS ■ LINEA BASE

**CAPACITACIÓN NO FORMAL
PERSONAL DOCENTE**

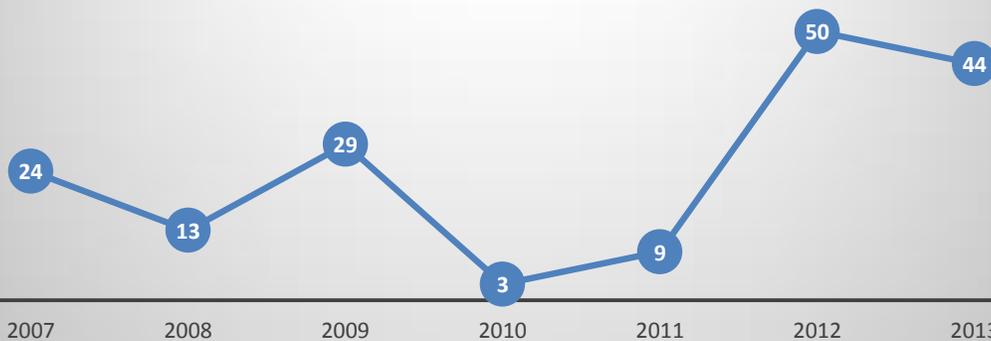


■ % DOCENTES CAPACITADOS ■ LINEA BASE

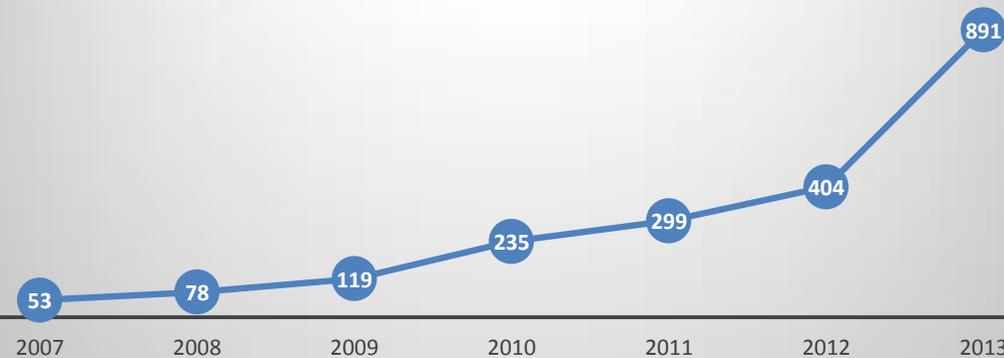


INVESTIGACIÓN

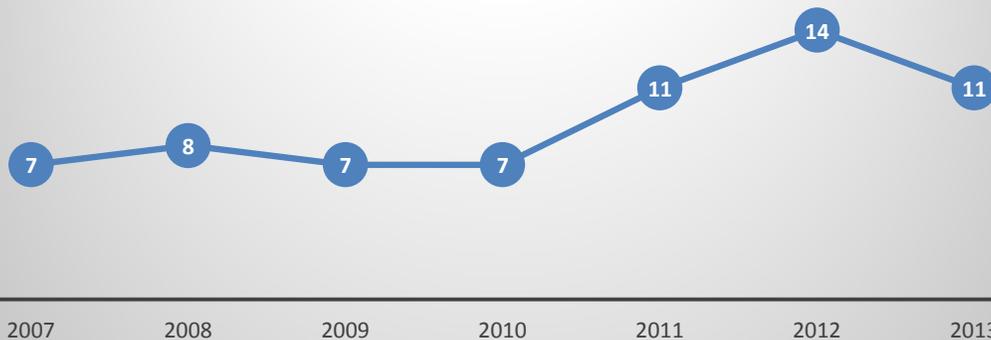
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN



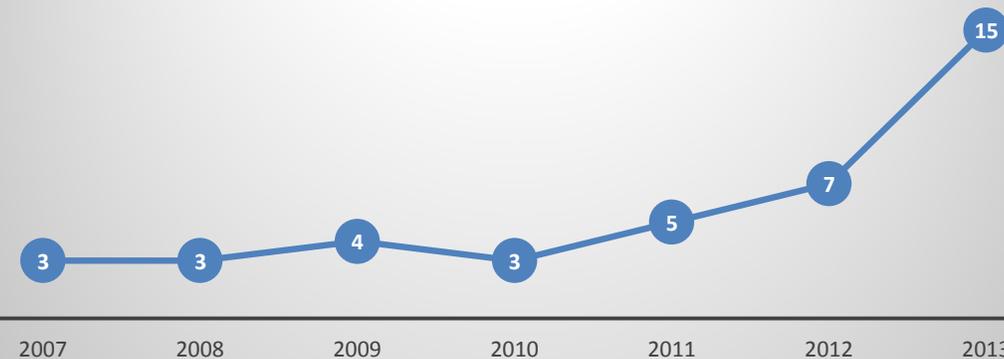
MUESTRAS DE PROYECTOS ESTUDIANTILES



EVENTOS



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



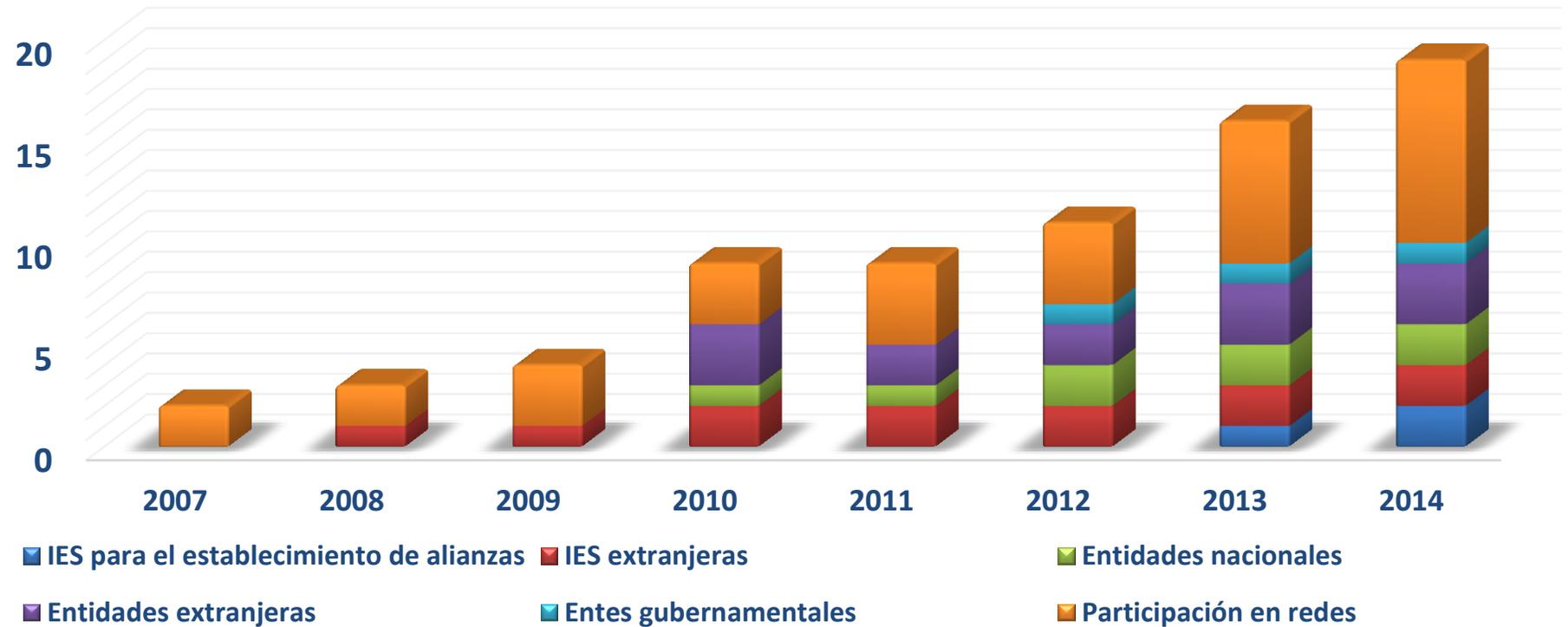


RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

CONVENIOS Y ALIANZAS DESARROLLADAS

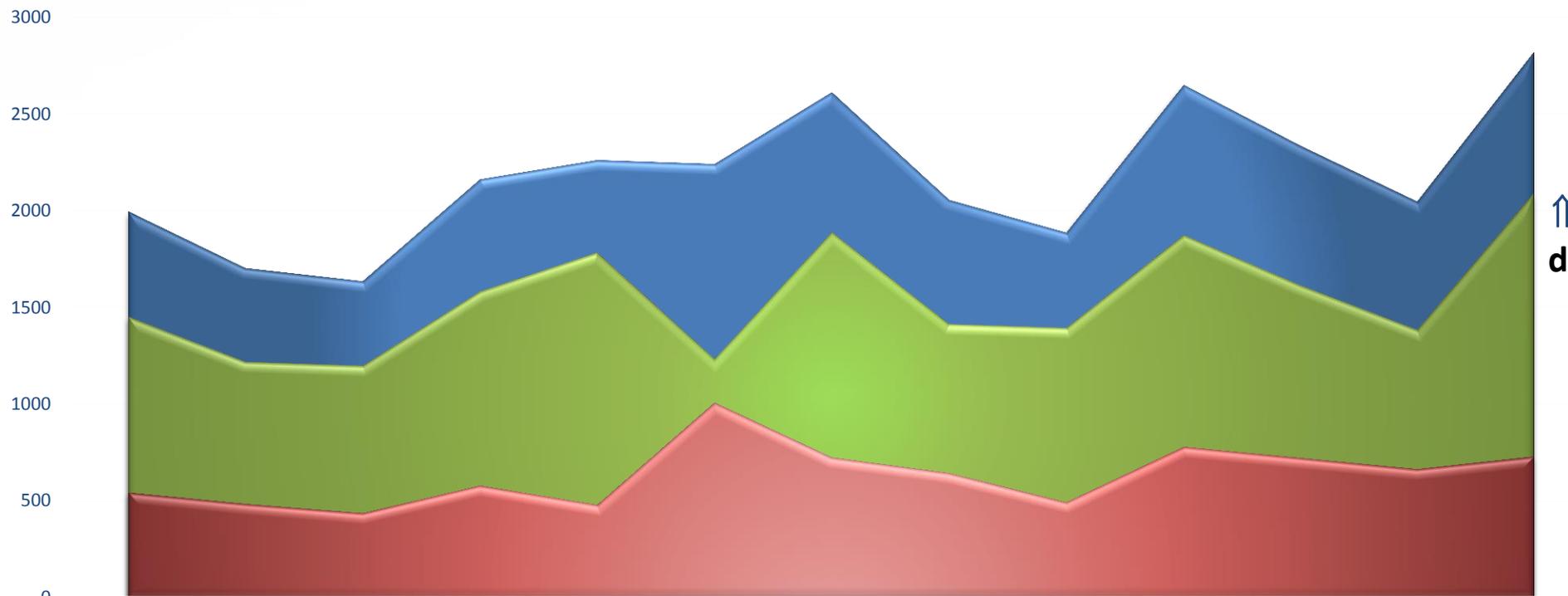
Mejora sustancial en las relaciones con el sector externo

↑ Incremento de 567%





PERMANENCIA ESTUDIANTIL



↑ Incremento en niveles de retención estudiantil a partir de la implementación del proyecto PAID (2008)
2009: 60%
2013: ↑ 71%

	2009-1 vs 2010-1	2009-2 vs 2010-2	2009-3 vs 2010-3	2010-1 vs 2011-1	2010-2 vs 2011-2	2010-3 vs 2011-3	2011-1 vs 2012-1	2011-2 vs 2012-2	2011-3 vs 2012-3	2012-1 vs 2013-1	2012-2 vs 2013-2	2012-3 vs 2013-3	2013-1 vs 2014-1
Total Matriculados	1997	1705	1637	2162	2262	2241	2612	2056	1887	2651	2335	2048	2821
Total de Retenidos	1454	1221	1200	1583	1783	1236	1889	1414	1395	1873	1615	1385	2092
Total de Desertor	543	484	437	579	479	1005	723	642	492	778	720	663	729

■ Total Matriculados ■ Total de Retenidos ■ Total de Desertor



VISIBILIDAD SECTOR PRODUCTIVO

PRÁCTICAS EMPRESARIALES



↑ Reconocimiento del sector productivo de las competencias de nuestros estudiantes en práctica

Grado de satisfacción

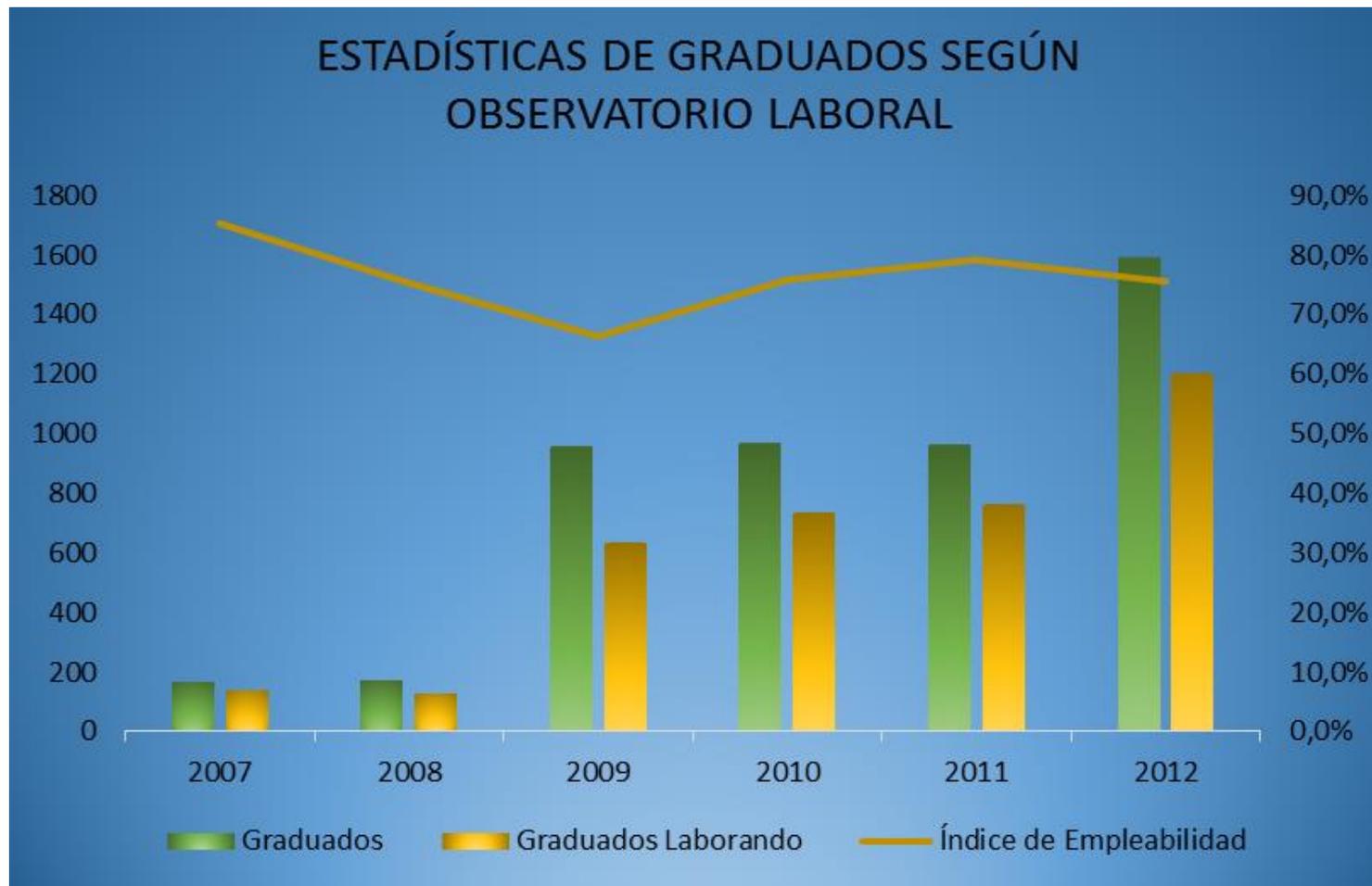
- ✓ Actitudinal: Alto
- ✓ Habilidades: Alto
- ✓ Social: Plenamente

VISIBILIDAD SECTOR PRODUCTIVO



76,3%

Porcentaje promedio
de ubicación



Estadística de Graduados según Observatorio Laboral



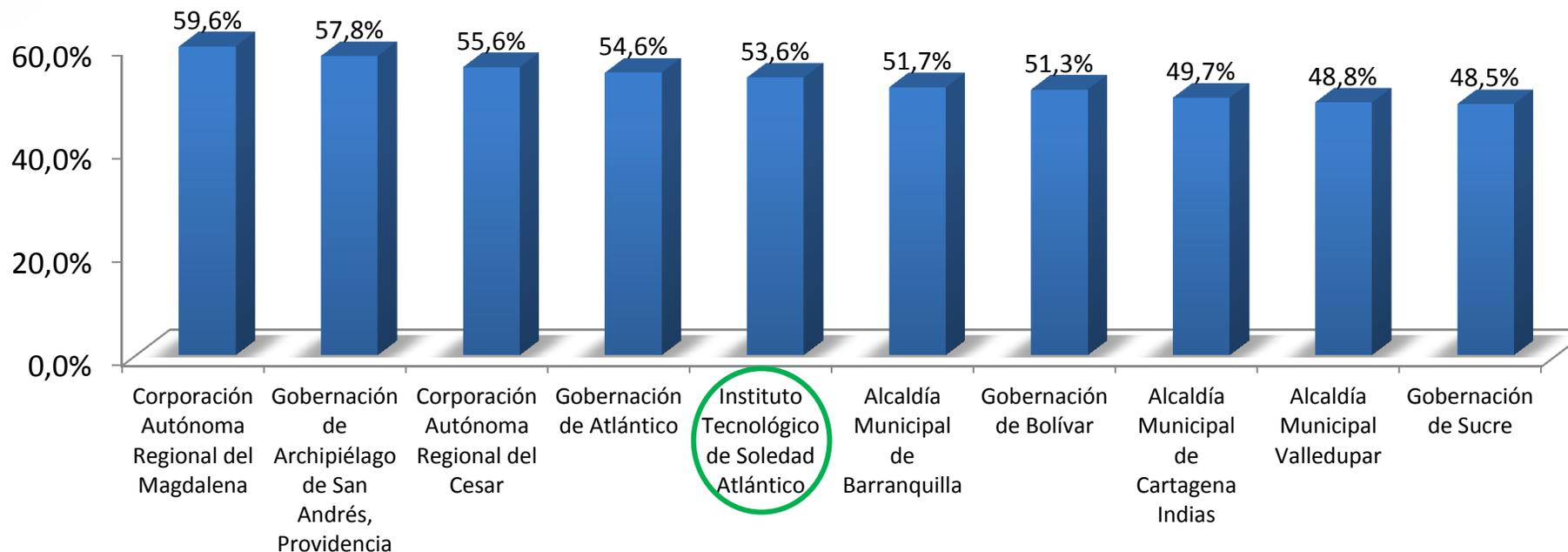
GESTIÓN FINANCIERA

VIGENCIA	DICTAMEN INTEGRAL	CONCEPTO	Observaciones
2009	Fenece la cuenta	Favorable	Sin Salvedades
2010	Fenece la cuenta	Favorable	Sin Salvedades
2011	Fenece la cuenta	Favorable	Sin Salvedades
2012	Fenece la cuenta	Favorable	Sin Salvedades
2013	Fenece la cuenta	Favorable	Sin Salvedades

Las cuentas del ITSA siempre han fenecido, mostrando transparencia y eficiencia en la ejecución de su presupuesto.



GESTIÓN FINANCIERA



- ✓ 5ª entidad a nivel de la Costa entre 1589 de empresas de sector público, con mejor índice de integridad,
- ✓ 2ª a nivel de Departamento del Atlántico, después de la Gobernación y antes de todas las alcaldías del mismo, incluyendo la Alcaldía Distrital de Barranquilla.
- ✓ Ocupa el puesto 172 entre 9041 de empresas de sector público a nivel nacional, con un índice de integridad del 53,64%.





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

MEJORAMIENTO CONTINUO

INFRAESTRUCTURA FÍSICA



**Inversiones
\$11.595.543.635**

2001 - 2008

2009

2010

2011

2012

2013



Programas con
**Acreditación de
Alta Calidad**

ISO 9001: 2008
NTC GP 1000: 2009
BUREAU VERITAS
Certification





MEJORAMIENTO CONTINUO

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Academusoft



Gestasoft



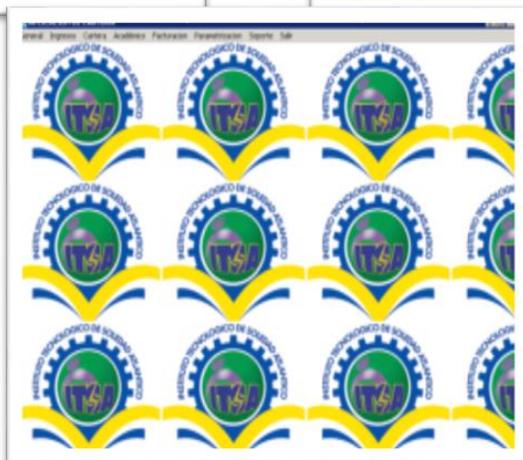
Aula Virtual Moodle



✓ *Mejora en Sistema de Seguridad de la Información.*

✓ *Ampliación de Banda Ancha Internet 90 MB UNE-EPM*

Cartera



SIABUC - Biblioteca



Requerimientos GLPI



INNOVACIÓN Y REPLICABILIDAD





CALIDAD TOTAL

Toma
Gerencial de
Decisiones

INTEGRACIÓN DE LA CALIDAD SIAC

Subsistema
Autoevaluación,
Acreditación y
Aseguramiento de la
Calidad Académica

Subsistema
SGC – MECI

INSTITUCIONALIDAD

Objetivos
Institucionales

Función
Misional

Normatividad -
Lineamientos
de
aseguramiento
de la calidad

Formación
integral del
TH de Alta
Calidad

Generación
de Valor entre
Procesos





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
SOLEDAD ATLÁNTICO - ITSA**

!MUCHAS GRACIAS!