

¡Estamos entre las mejores universidades del país..!

Reacreditada
como Institución de Alta Calidad
por el Ministerio de Educación Nacional
2013 - 2021

Certificada
por Bureau Veritas en Gestión de Calidad ISO 9001:2008
Gestión Pública NTC GP 1000:2009

Síguenos en:



UTPereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

Bienvenido..!
a un mundo de
inagotables experiencias. **Vívela UTP..!**



Universidad Tecnológica
de Pereira

Oficina de Planeación

ENCUENTRO REGIONAL DE ACREDITACIÓN - MODELOS INTERNOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS IES

Sistema Integrado de Planeación Académica, Autoevaluación y Mejoramiento Continuo

- SIPAME -



Universidad Tecnológica de Pereira

AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Sistema Integrado de Planeación Académica,
Autoevaluación y Mejoramiento Continuo SIPAME

Medellín

Septiembre 19 de 2014



TABLA DE CONTENIDO

- 1. Una nueva forma de planear la Universidad.**
 - 2. El Sistema de planeación académica, autoevaluación y mejora continua - SIPAME en el Marco del Plan de Desarrollo.**
 - 3. La Autoevaluación para la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA de PEREIRA**
 - 4. Sistemas de Información soporte.**
 - 5. Factores de éxito**
 - 6. Principales dificultades en los procesos de autoevaluación**
 - 7. Síntesis.**
 - 8. Retos**
- 
- 



“Ciencia y Técnica para la Humanidad bajo la tutela de la Libertad”

Universidad
Tecnológica
de Pereira

El Reto: Una Universidad con su Plan de Desarrollo puesta al servicio de la transformación de la sociedad e impactar la agenda pública del contexto.



<http://onstruccioncolectivadesentido.blogspot.com/2009/11/que-es-construccion-colectiva-de.html>

1. ¿El Plan de Desarrollo es In o es Out ?

2. ¿Quiénes participan realmente de la definición de la estrategia y en qué proporción de interlocución? ¿Esa conversación qué implica para la estrategia?



<http://tecnoeducativos.wordpress.com/2010/09/29/210/>

REFLEXIONES SOBRE NUESTRO MODELO DE UNIVERSIDAD

Esto implica un diseño del proceso gerencial que le permita lograr la ruptura.

Resultado:

Una transformación, diferenciadora. “Como hacer una obra de arte. Capaz de ser medida.”

El Plan es muy importante cuando la estrategia se mueve para satisfacer en especial los **intereses internos**

El Plan es **OUT** cuando sólo se ve para **satisfacer intereses externos.**

<http://sobrevivire.blogspot.com/archive/2006/05/18/resistencia.html>

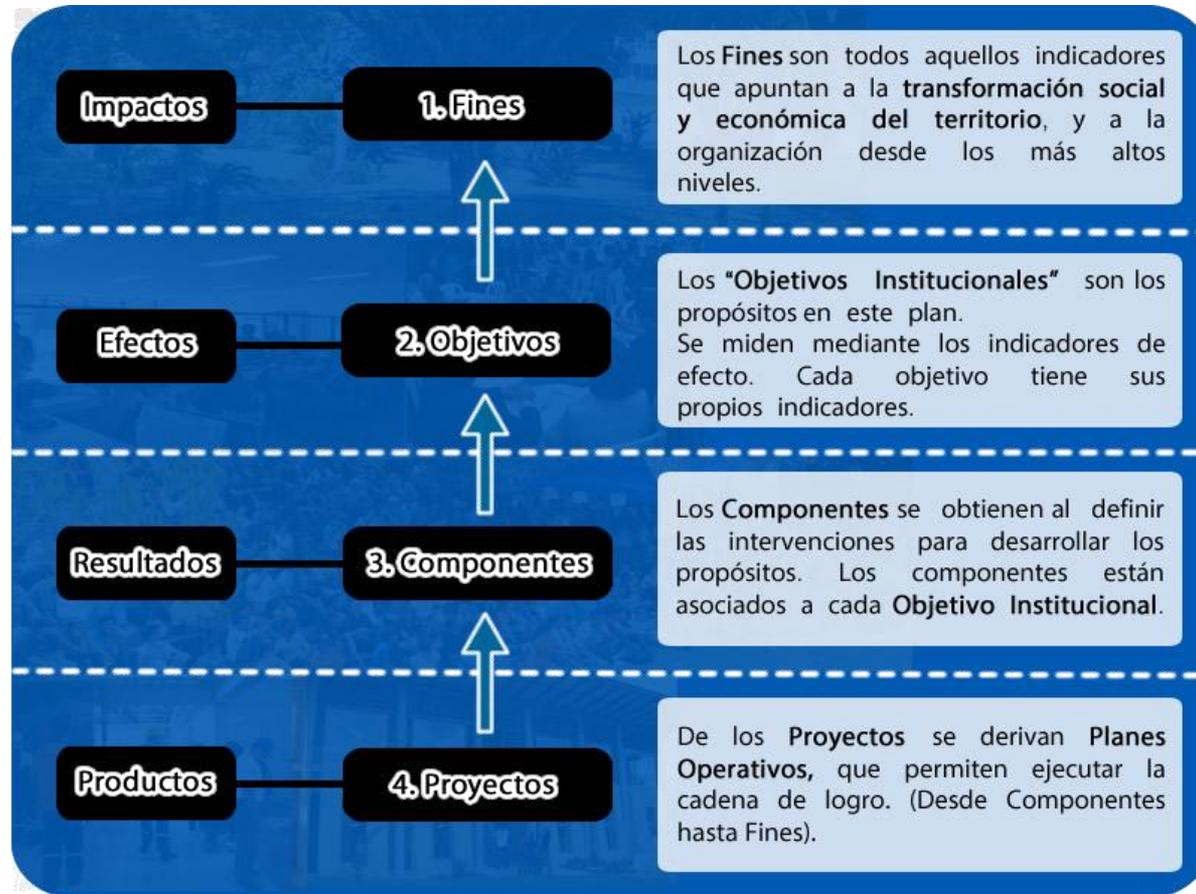
“Para que sea equilibrado es necesario modificar la conversación y los actores que la producen esto contribuye al cambio de agenda y a la aparición de **rupturas**”

“Si cambia el pensamiento y la estrategia, cambia el resultado”



ESTRUCTURA POR NIVELES

El plan de desarrollo posee en Metodología de Marco Lógico que da una estructura de cadena de valor desde lo operativo hasta lo estratégico para la generación de impactos.



FINES DEL PDI



Contribuir al mejoramiento de

Realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero enmarcado dentro del respeto y la ética.

Mejorar los índices de desempeño

- NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas)
- GINI (Distribución de Ingreso)
- LP (Línea de Pobreza)
- IDH (Índice de Desarrollo Humano)
- Índice de Desempeño Ambiental
- Producto Interno Bruto (Departamental)

Índice de referenciamiento competitivo global.

- ICAD (Capacidad)
- IFORM (Formación)
- IPROD (Productividad)
- IBIR (Bienestar)

UTP Participan a nivel nacional con cobertura, recursos y patentes. (PTC, PTR y PTP)

Universidad que aporte al mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de la sociedad

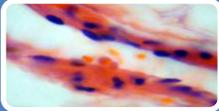
Garantizar a la sociedad una Universidad de alta calidad

LOS SIETE OBJETIVOS INSTITUCIONALES



1. Desarrollo Institucional

Vicerrectoría Administrativa y red de trabajo



2. Cobertura con Calidad

Vicerrectoría Académica y red de trabajo



3. Bienestar Institucional

Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y red de trabajo



4. Investigación, Innovación y Extensión

Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión y red de trabajo



5. Internacionalización

Oficina de Relaciones Internacionales y red de trabajo.



6. Impacto Regional

Docente Delegado de la Universidad a SUEJE y red de trabajo



7. Alianzas Estratégicas

Oficina de Planeación y red de trabajo



Universidad
Tecnológica
de Pereira

RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL SOCIAL



Resultados de la gestión PDI para la toma de decisiones

Acción Normativa Acción Técnica - Adm. Acción Política-Directa Acción Comunicacional

Sistema de Gerencia del PDI

Consejo Superior y Consejo Académico

Rector Grupo de Estrategia y de Metas Comité Técnico del Plan

Grupo Coordinador Institucional (Planeación - Control Interno)

Responsable Objetivo

Responsable Componente

Responsable Proyecto

Consejos de Facultad

El objetivo del sistema es dar soporte metodológico e instrumental a la Rectoría de la Universidad, a los Coordinadores de objetivo y sus redes de trabajo, para acompañar el logro de los objetivos y resultados planteados, a partir de mecanismos de programación, definición de metas y gestión de las acciones que permitirán dicho logro.

Proyectos

Plan de Coherencia de Facultades con el PDI

Vigilancia Estratégica y del Contexto

Sistema de Información y de Comunicación (Inteligencia Institucional)

Integra los Planes de Mejoramiento de los Programas

EL SIPAME EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019

Objetivo Institucional: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa.

Proyecto: Enseñabilidad

Política: Mejorar continuamente los procesos pedagógicos y los programas de la institución haciéndolos **flexibles, pertinentes e innovadores**

Actividad: Implementar el Sistema de autoevaluación y mejoramiento continuo.

Palabras clave: (Objetivos)

Cultura de la autoevaluación

Mejoramiento continuo

Optimización de Tiempos y recursos

Apoyo metodológico

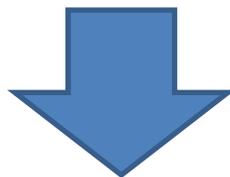
Sistema integrado de gestión





¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN ? (CNA)

La autoevaluación es una estrategia de cultura organizacional que se fundamenta en el mejoramiento continuo de los procesos académicos y se refiere a la integralidad de la institución trabajando por la calidad y la excelencia académica



LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA ES:

Una estrategia que consolida una cultura institucional en la cual el logro de la excelencia es un compromiso continuo de los procesos académicos y se refiere a la integralidad de la institución trabajando por la calidad y la excelencia académica.



MOMENTOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

Apreciación de Condiciones Iniciales

1. Autoevaluación

Indica

Instituciones

2. Evaluación Externa

Verifica

Pares Académicos externos

3. Evaluación Final

Acredita

Consejo Nacional de Acreditación

LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS – 2013

ANÁLISIS DE INDICADORES ESPECÍFICOS PARA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN, TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS, VIRTUALES Y A DISTANCIA

Guía 01 CNA 2006.
Apreciación de condiciones iniciales

Maestrías y doctorados – 2010
Lineamientos para la acreditación institucional 2006

FASES Y ETAPAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

FASE I

Organización y Alistamiento

- Implementación modelo, Conformación Comités y equipos de trabajo
- Ajuste modelo metodológico
- Diseño de instrumentos, pruebas
- Estructuración página web acreditación

FASE II

Sensibilización a la Comunidad

- Diseño estrategias
- Difusión

FASE III

Autoevaluación

- Ponderación
- Recolección Información
- Calificación
- Evaluación Plan de Mejoramiento
- Actualización Plan de Mejoramiento
- Elaboración Informe

FASE IV

Difusión Resultados y Visita Pares

- Socialización resultados
- Atención visita pares
- Análisis del concepto pares

ETAPAS DEL PROCESO DE LA AUTOEVALUACIÓN

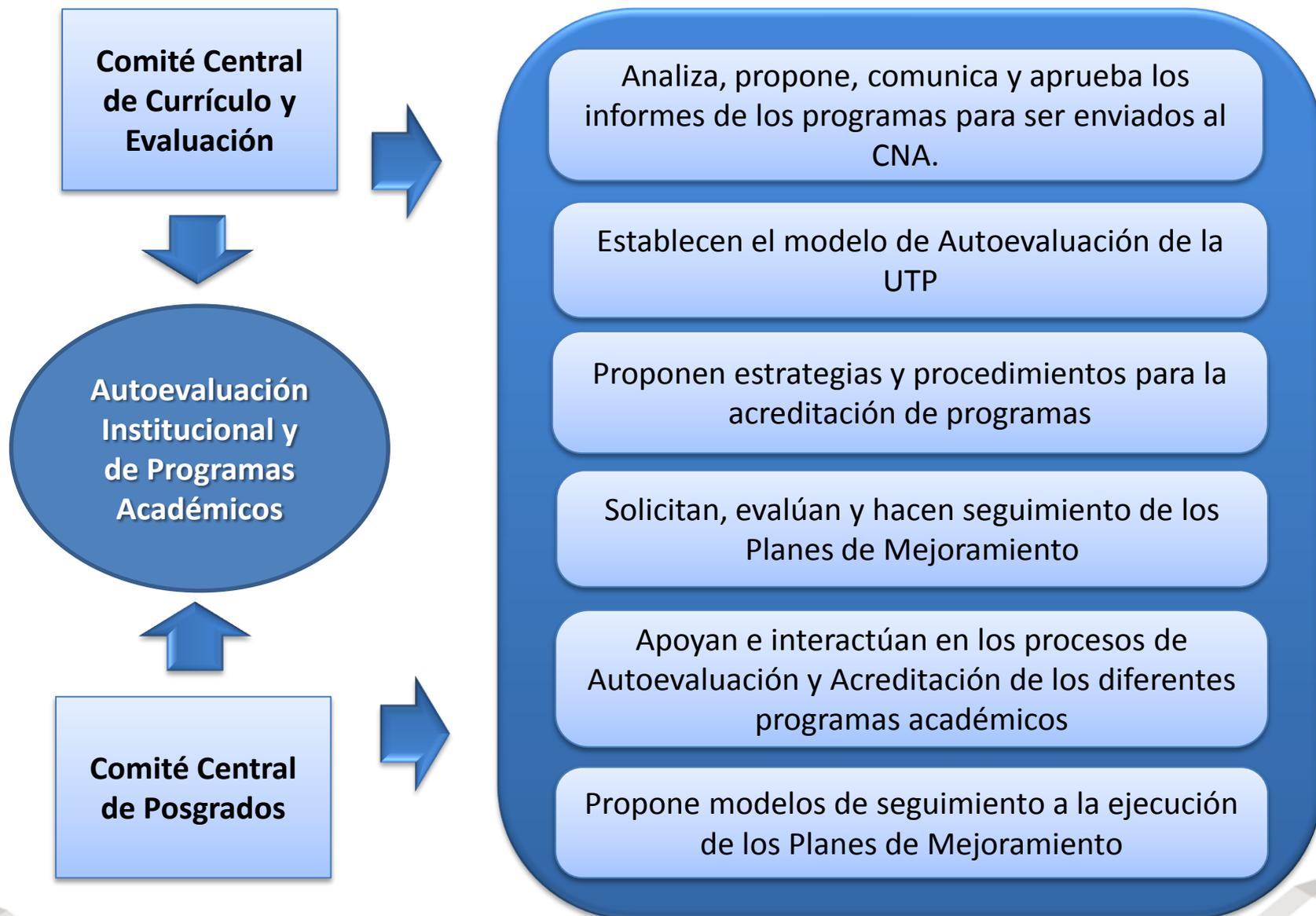
MODELO DE AUTOEVALUACIÓN – UTP: SIPAME



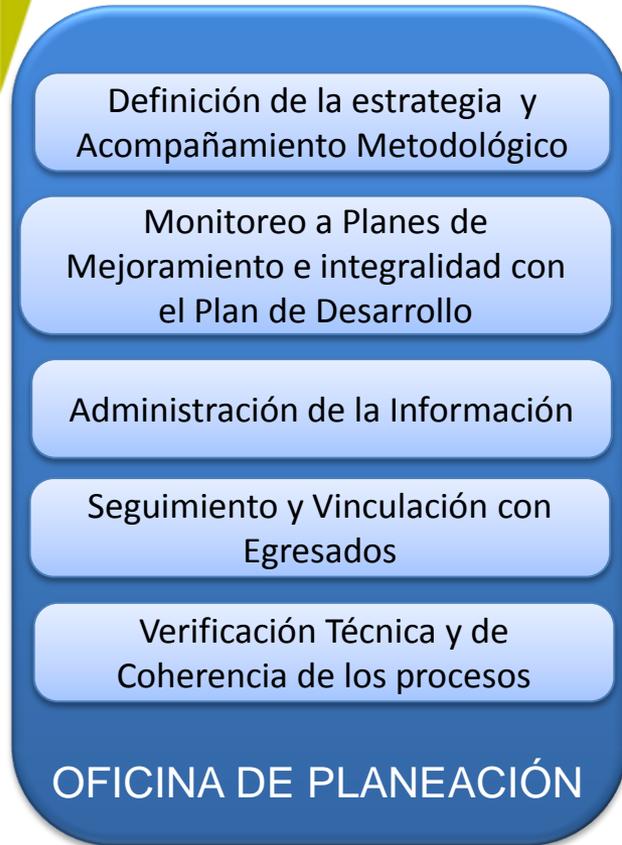
SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO - SIPAME



SIPAME - COMITÉS EJECUTIVOS DE APOYO A LOS PROCESOS



SIPAME EQUIPO TÉCNICO DE APOYO A LOS PROCESOS



FACTORES DE ÉXITO DEL SIPAME



- SIPAME enmarcado dentro del Plan de Desarrollo Institucional
- SIPAME como parte de los Sistemas integrados de gestión
- Estrategia Institucional
- Acompañamiento metodológico al proceso institucional y de los programas
- Equipo Técnico de apoyo a los procesos
- Desarrollo de Software en línea SIA “Sistema de Información para la Autoevaluación y Acreditación”
- Acompañamiento en el seguimiento a los planes de mejoramiento producto de los procesos de autoevaluación y recomendaciones del informe de pares.
- Alineación de los planes de mejoramiento de los programas con el institucional.
- Generación y existencia de una cultura de autoevaluación en los programas y la institución en su integralidad.

SIA - Sistema de Información para Autoevaluación y Acreditación

Aprestamiento y parametrización

Soporte de información

- Documental
- Estadística

Consulta en línea

- Normatividad

Ponderación en línea

Calificación en línea

Informe y Plan de mejoramiento

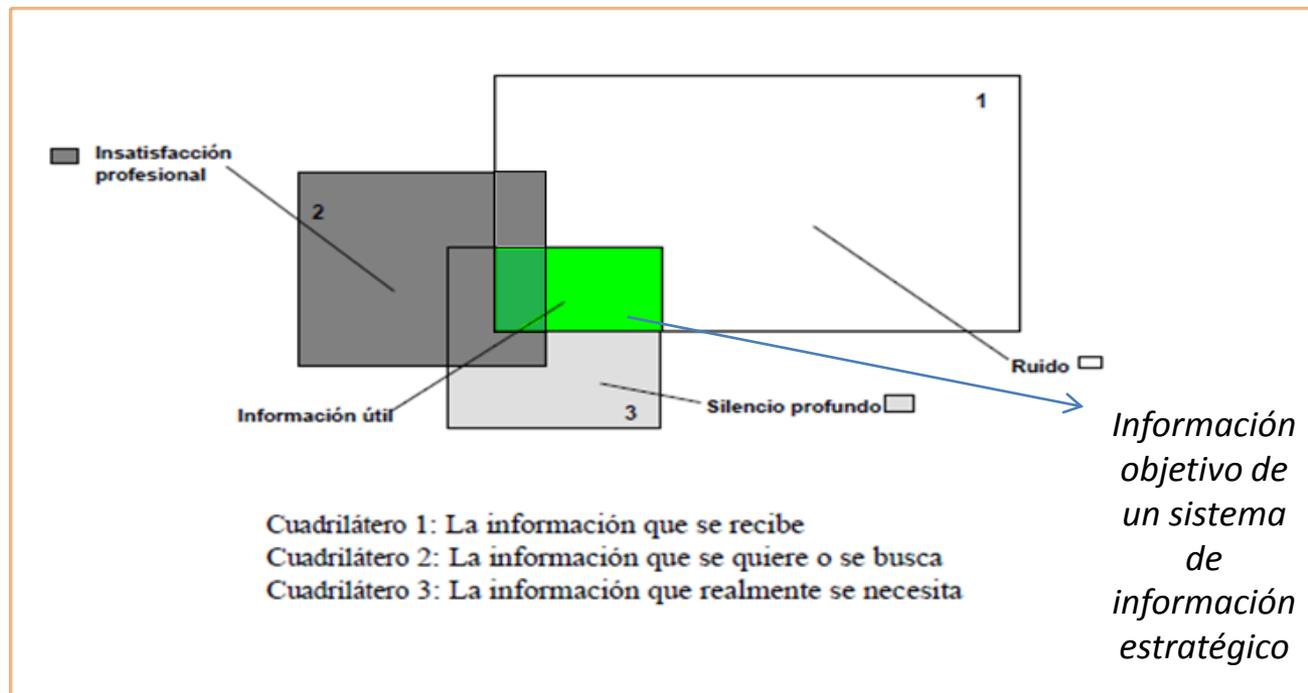
Seguimiento mejora continua

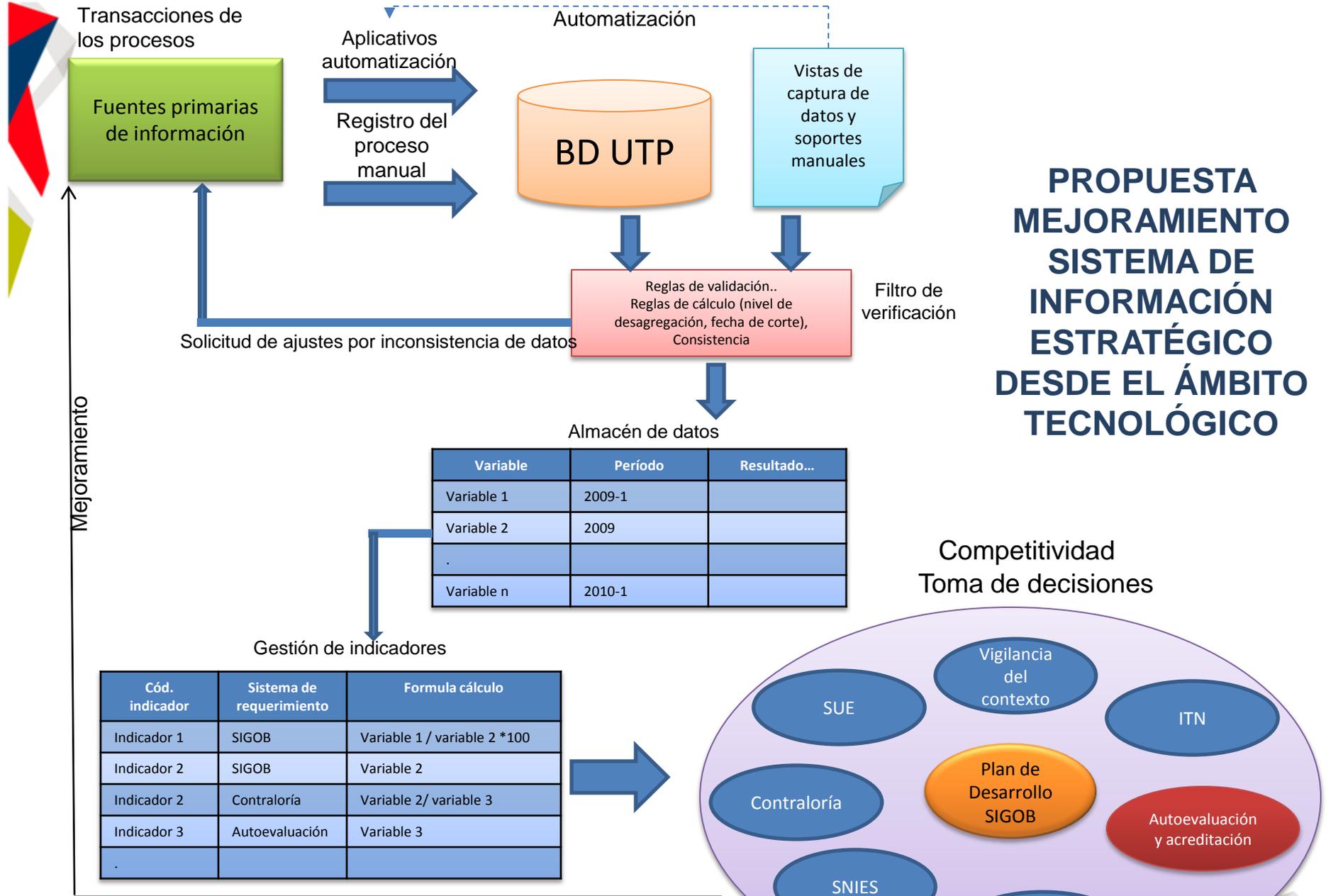


¿POR QUÉ UN SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICO QUE SOPORTE LA INTELIGENCIA INSTITUCIONAL?

Lo importante es que centra su atención, **no en la acumulación de información sino en obtener resultados de la misma, no basta pues buscarla, sino tratarla y utilizarla en las decisiones.**

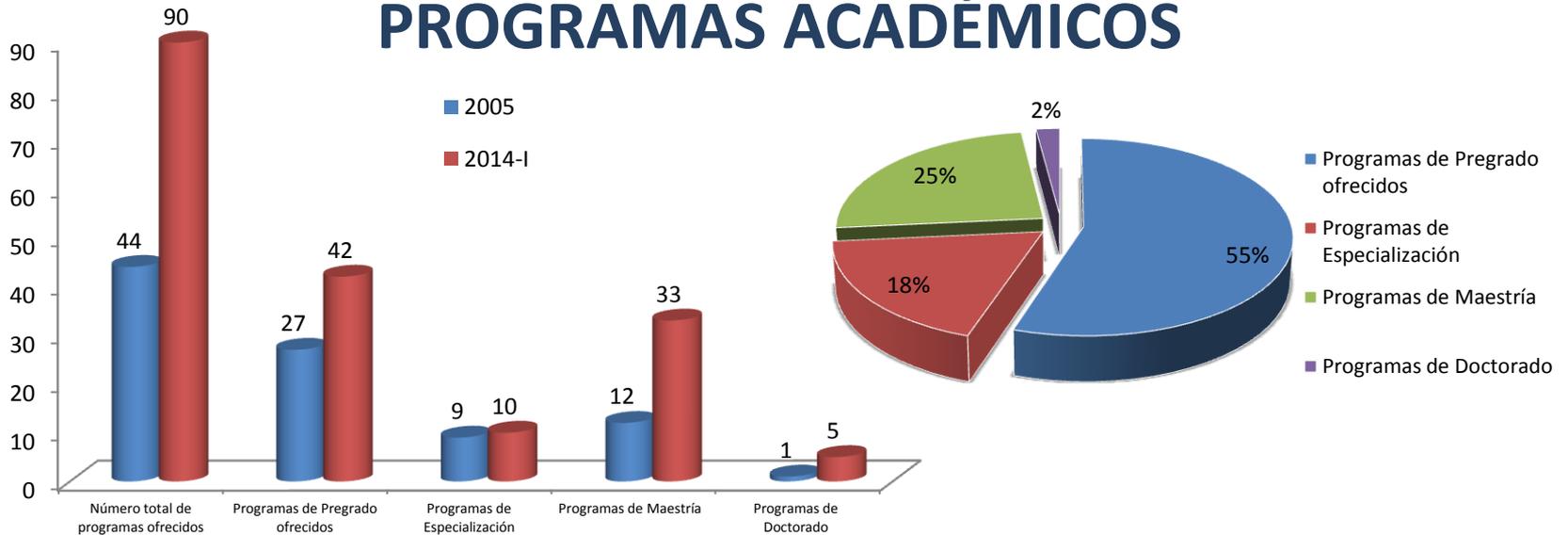
El modelo plantea acortar la brecha de los sistemas transaccionales para generar valor agregado hacia la generación de conocimiento y convertirlos en sistemas de información estratégicos que den soporte a la toma de decisiones, incluyendo el sistema de gerencia del plan de desarrollo institucional.





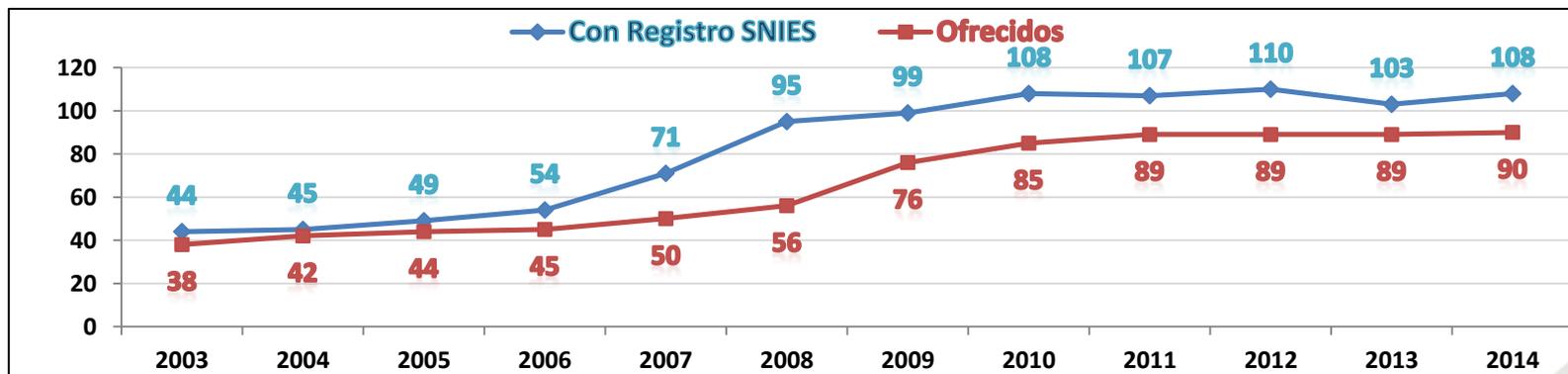
PROPUESTA MEJORAMIENTO SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICO DESDE EL ÁMBITO TECNOLÓGICO

PROGRAMAS ACADÉMICOS



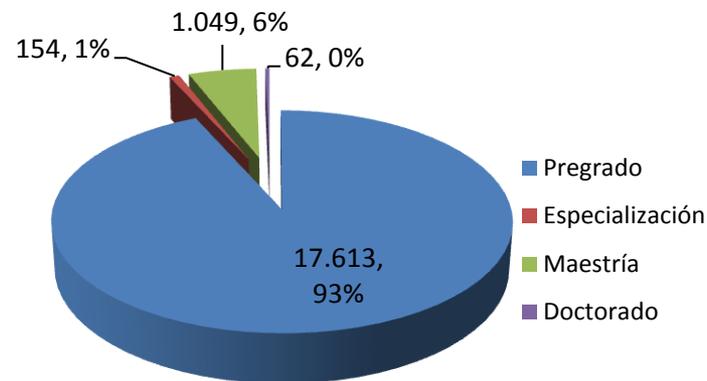
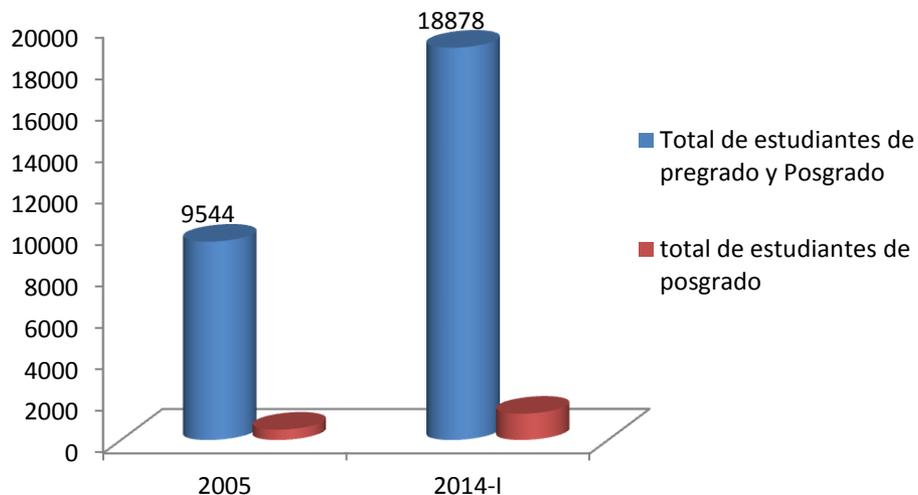
La Universidad Tecnológica cuenta con **90** programas académicos ofrecidos.

19 programas académicos cuentan con resolución vigente de acreditación de alta calidad otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación - CNA.

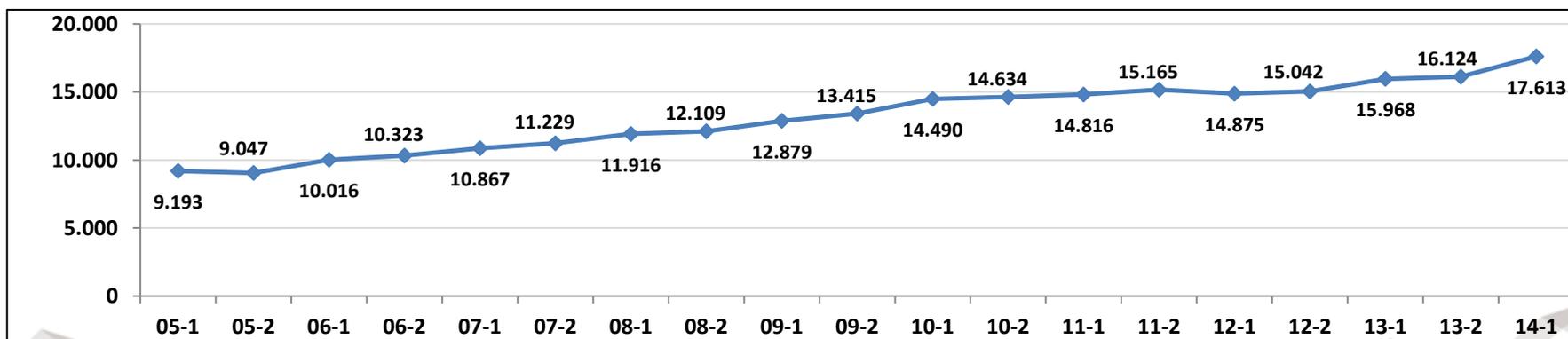


POBLACIÓN ESTUDIANTIL

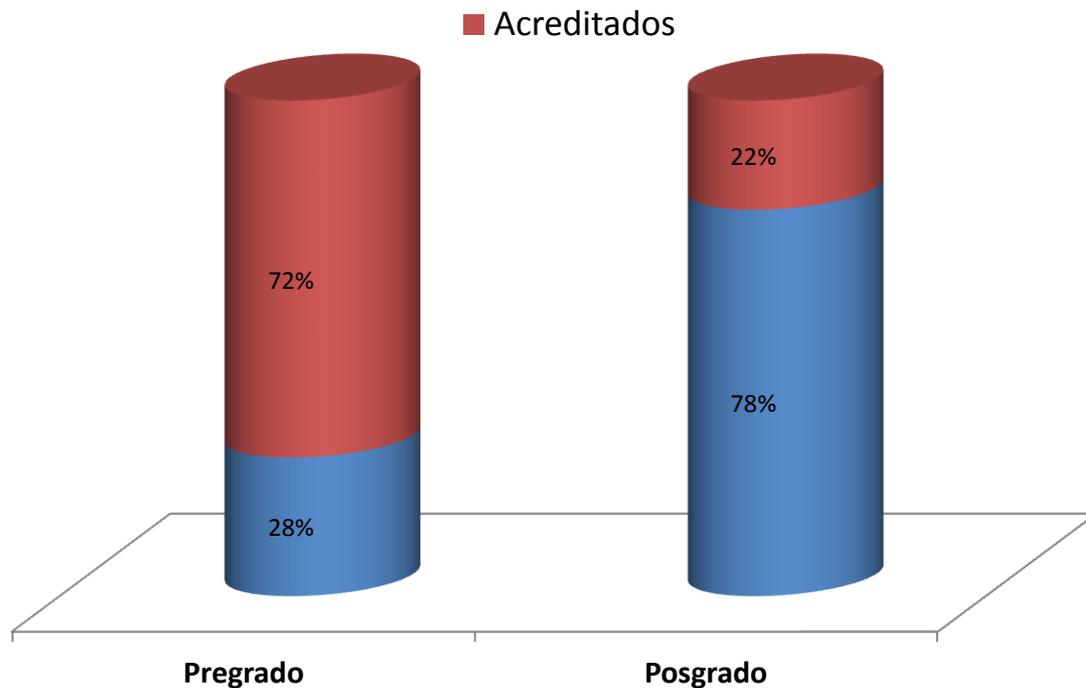
En total para el primer semestre del año 2014, el número de estudiantes matriculados en programas de pregrado y posgrado es de **18.878**.



Para el primer semestre del año 2014, la distribución de la matrícula total en programas corresponde a: 93% Pregrado, 7% Posgrado



PROGRAMAS ACREDITADOS DE PREGRADO Y POSGRADO A AGOSTO 2014 EN LA UTP



ACREDITADOS EN PROCESO	PREGRADO	POSGRADO	TOTAL
Programas en proceso primera vez	6	6	12
Programas reacreditados	4	0	4
Total programas en proceso	10	6	16

Principales aspectos de superar en los procesos de autoevaluación

*Los profesores, tienen un ritmo de trabajo diferente, lo que genera que los tiempos de cumplimiento sean distintos, en cada programa. Se toma muy en serio el carácter voluntario del proceso de autoevaluación. - Se debe asumir un verdadero Liderazgo.

*La dificultad en la recolección de la información, Es necesario validar la calidad, la oportunidad y veracidad de la misma.

*La dinámica cambiante del contexto y los Lineamientos para la Acreditación del CNA , implican ajustes permanentes de los procesos, de acuerdo a las disposiciones legales y normativos, replanteando los cronogramas de trabajo y algunas actividades.

*Las oportunidades de mejora institucionales en cuanto a infraestructura física. (salones, laboratorios, talleres, etc), algunos programas con resistencia a realizar los procesos de autoevaluación, hasta tanto la institución se fortalezca. - Grave error.

*Continuidad en el personal que hace parte de los comités. Sobreesfuerzos en los temas de capacitación, conocimiento de procesos, normas, cronogramas, planes de trabajo.





En resumen, el SIPAME:

Le ha permitido a la Universidad Tecnológica de Pereira, **dinamizar** el sistema de aseguramiento de la calidad y los procesos de autoevaluación con fines de acreditación, tanto de los programas académicos, como a nivel institucional, utilizando la **inteligencia institucional**, convirtiéndolo en un **sistema que integra recursos**, fundiendo la responsabilidad **colaborativa** en toda una red de trabajo cooperante, **consolidando la cultura** en los procesos de autoevaluación en todos los niveles, que promueve la **mejora continúa**, como parte de una estrategia integral de gestión, que le permite **la toma de decisiones y la acción**.





Retos

- ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
 - Nuevas Variables: AMBIENTAL
 - COOPERACIÓN EN RECURSOS PARA ACCEDER Y PROMOVER LA PRÁCTICA DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DESDE EL MINISTERIO (Propuesta CESU 2034)
 - REDES DE TRABAJO INTERINSTITUCIONALES ARTICULADAS (Propuesta CESU 2034)
- 
- 



Oficina de Planeación



¡MUCHAS GRACIAS!





Oficina de Planeación

Contacto

VIVIANA LUCIA BARNEY PALACÍN

(57)(6)3137102

viviba@utp.edu.co

www.utp.edu.co/acreditacion

www.facebook.com/UTPereira

www.twitter.com/UTPereira

<http://www.youtube.com/UTPereira>

